



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MARKOWA
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

MARKOWA, PAŹDZIERNIK 2024

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP	2
II.	UCHWAŁY I ZARZĄDZENIA Z ZAKRESU OŚWIATY	3
	1. UCHWAŁY RADY GMINY MARKOWA	3
	2. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY MARKOWA	3
III.	UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE W GMINIE MARKOWA	4
IV.	STAN ORGANIZACJI	6
	1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	6
	2. PRZEDSZKOLA I INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	6
	3. SZKOŁY PODSTAWOWE	9
V.	KADRA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	10
VI.	KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	12
VII.	AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI	13
VIII.	KONKURSY NA DYREKTORÓW	13
IX.	POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI	13
X.	KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH	13
XI.	DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH	17
XII.	DOWÓZ DO SZKÓŁ	17
XIII.	OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE I EDUKACYJNE UCZNIÓW	18
	1. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	18
	2. STYPENDIA MOTYWACYJNE ZA WYNIKI W NAUCE I OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE	20
XIV.	WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	21
XV.	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	24
XVI.	PRACE REMONTOWE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	33
XVII.	UDZIAŁ W PROGRAMACH I PROJEKTACH	33

I. WSTĘP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Markowa jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz wszystkich działaniach organu prowadzącego w roku szkolnym 2023/2024 w zakresie oświaty. Informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Markowa na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów ósmoklasisty.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Celem informacji jest przedstawienie Radzie Gminy Markowa oraz lokalnej społeczności obrazu, w jaki sposób Gmina Markowa wypełnia swoje zadania w obszarze oświaty.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych Gminy Markowa m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej, na podstawie arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Zadania oświatowe Gminy Markowa wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465), w której w art. 7 ust. 1 zapisano, iż zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986),
- 4) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.),
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754)

oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Markowa, realizując ustawowe zadania gminy, była organem prowadzącym dla 5 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym.

W ramach ustawowych zadań doposażano szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, przeprowadzono egzamin ósmoklasisty oraz wykonywano inne zadania statutowe. Przeprowadzono także niezbędne remonty obiektów szkolnych i przedszkolnych.

W okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. Centrum Usług Wspólnych Gminy Markowa przygotowało projekty 2 uchwał Rady Gminy Markowa oraz 11 zarządzeń Wójta Gminy Markowa.

II. UCHWAŁY I ZARZĄDZENIA Z ZAKRESU OŚWIATY

1. UCHWAŁY RADY GMINY MARKOWA

- 1) Uchwała Nr LXXIII/399/24 Rady Gminy Markowa z dnia 27 lutego 2024 r. w sprawie zmiany imienia Szkoły Podstawowej w Markowej,
- 2) Uchwała Nr LXXIV/412/24 Rady Gminy Markowa z dnia 21 marca 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach oraz publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa.

2. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY MARKOWA

- 1) Zarządzenie Nr 122/232 Wójta Gminy Markowa z dnia 2 października 2023 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora przedszkola w Husowie podczas jego nieobecności,
- 2) Zarządzenie Nr 3/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 9 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów na rok szkolny 2024/2025 do przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa,
- 3) Zarządzenie Nr 8/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 31 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 roku za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form, na które dofinansowanie jest przeznaczone,
- 4) Zarządzenie Nr 18/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 19 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Raka w Husowie,

- 5) Zarządzenie Nr 24/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 5 marca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Raka w Husowie,
- 6) Zarządzenie Nr 30/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Raka w Husowie,
- 7) Zarządzenie Nr 32/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Raka w Husowie,
- 8) Zarządzenie Nr 33/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Jana Raka w Husowie do podejmowania działań w zakresie zwykłego zarządu,
- 9) Zarządzenie Nr 56/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli oraz zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa w roku szkolnym 2023/2024,
- 10) Zarządzenie Nr 76/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia wynagrodzenia ekspertów – członków komisji egzaminacyjnych za przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,
- 11) Zarządzenie Nr 80/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 10 lipca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

III. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE W GMINIE MARKOWA

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i przedszkoli niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.

W tabeli Nr 1 zawarto dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2012-2023 i zameldowanych na terenie Gminy Markowa według stanu z dnia 1 września 2024 r. W roku 2023 w Gminie notujemy 28% spadek liczby urodzeń w stosunku do roku poprzedniego. Urodziło się o 22 dzieci mniej niż w roku 2022. Największy spadek, bo aż 46% zanotowano w miejscowości Husów. W miejscowości Tarnawka urodziło się 1 dziecko.

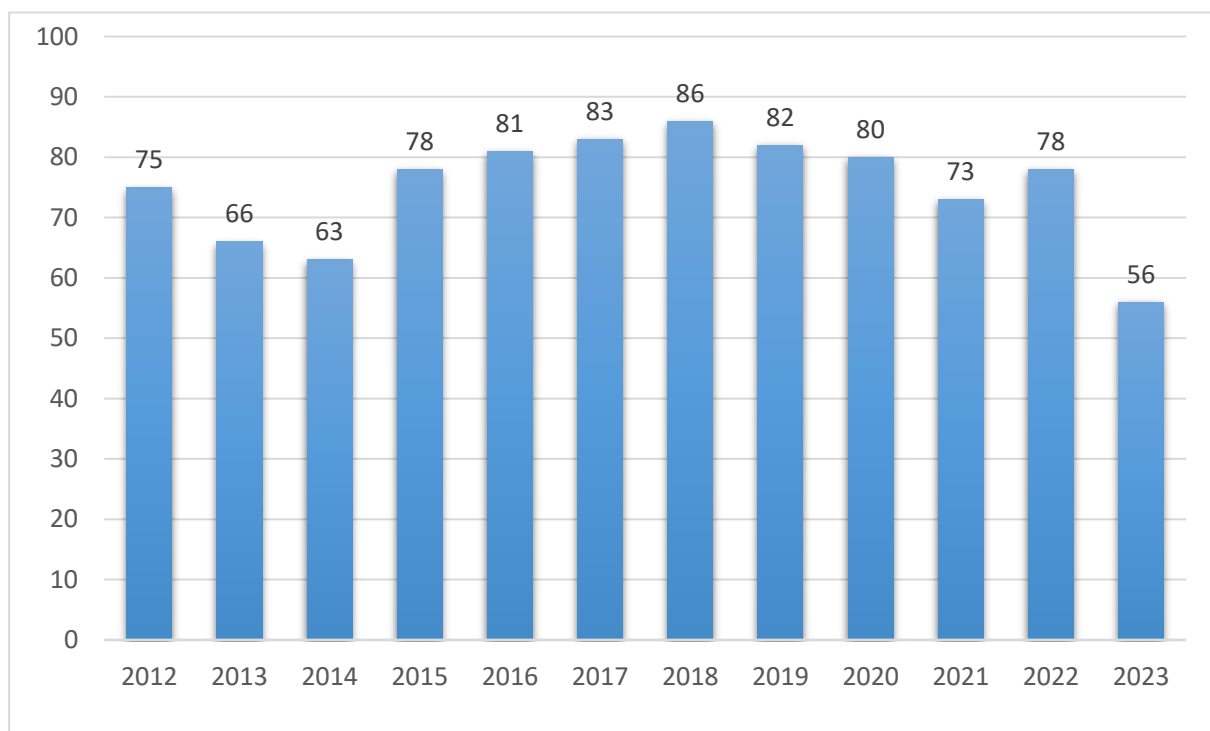
Analizując dane demograficzne w okresie od 2012 r. do 2023 r. zauważalny jest wzrost urodzeń w latach 2015-2020. Ten wzrost przyczynił się do utworzenia w 2021 r. dwóch dodatkowych oddziałów w przedszkolach na terenie gminy. Z kolei przejście tych roczników do szkół będzie skutkowało wzrostem liczby oddziałów od roku szkolnego 2025/2026 w Szkole Podstawowej w Markowej. Zwiększona liczba oddziałów z 16 do 17 w roku szkolnym 2025/2026 i do 18 w kolejnych latach szkolnych może się utrzymywać do roku szkolnego 2028/2029. W Szkole Podstawowej w Husowie już w roku szkolnym 2024/2025 pojawi się już konieczność utworzenia dodatkowego oddziału.

Tabela Nr 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2023

Rok urodzenia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba dzieci	75	66	63	78	81	83	86	82	80	73	78	56
Markowa	49	35	40	45	45	42	57	53	49	46	47	41
Husów	23	24	18	29	28	36	26	24	24	24	26	14
Tarnawka	3	7	5	4	8	5	3	5	7	3	5	1

Źródło: Dane BUSC

Wykres Nr 1. Liczba urodzeń w Gminie Markowa w latach 2012-2023



Źródło: Dane BUSC

IV. STAN ORGANIZACJI

1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Markowa była organem prowadzącym dla 3 przedszkoli publicznych, 2 szkół podstawowych oraz punktu przedszkolnego. Dodatkową uzupełniającą ofertę dla mieszkańców Gminy stanowiło Przedszkole Niepubliczne w Markowej Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Gminy.

Sieć publicznych szkół podstawowych na terenie Gminy Markowa jest zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. W sytuacji gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych Gmina Markowa zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci albo zwrot kosztów przejazdu dziecka, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

2. PRZEDSZKOLA I INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Wychowanie przedszkolne realizowane było w 3 przedszkolach publicznych, 1 przedszkolu niepublicznym i 1 punkcie przedszkolnym. Wychowaniem przedszkolnym objętych było 310 dzieci, z czego 285 dzieci w przedszkolach publicznych i 25 dzieci w przedszkolu niepublicznym.

W stosunku do poprzedniego roku liczba dzieci w przedszkolach według stanu na dzień 30.09.2023 r. zwiększyła się o 13. Łączna liczba oddziałów w przedszkolach wyniosła 14. Średnio na jeden oddział przypadało 22 dzieci. Analiza tego wskaźnika od roku 2019 wskazuje na pewną stabilność – średnio oddziały w przedszkolach na terenie Gminy Markowa liczą od 21 do 22 uczniów.

Tabela Nr 2. Struktura przedszkoli

Nazwa	2022/2023	2023/2024	Wzrost /spadek
Przedszkole Nr 1 w Markowej			
Liczba dzieci	47	46	-1
Liczba oddziałów	2	2	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	23,50	23,00	x
Przedszkole Nr 2 w Markowej			
Liczba dzieci	113	118	5
Liczba oddziałów	5	5	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	22,60	23,60	x
Przedszkole w Husowie			
Liczba dzieci	104	113	9
Liczba oddziałów	5	5	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	20,80	22,60	x
Punkt Przedszkolny w Tarnawce			
Liczba dzieci	10	8	-2
Liczba oddziałów	1	1	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	10,00	8,00	x
Ochronka Sióstr Służebniczek Przedszkole Niepubliczne w Markowej			
Liczba dzieci	23	25	2
Liczba oddziałów	1	1	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	23,00	25,00	x

Wszystkie dzieci, które z uwagi na wiek objęte były rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lub prawem do edukacji przedszkolnej – zgłoszone w rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2023/2024, miały zapewnione miejsce w przedszkolach.

W zależności od zapotrzebowania zgłaszanego przez rodziców, przedszkola sprawowały opiekę nad dziećmi od godziny 6.30 do godziny 16.00. Czas pracy przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców dzieci zapisanych. Punkt Przedszkolny w Tarnawce funkcjonował w godzinach od 8.00 do 13.30.

Wykres Nr 2. Liczba dzieci w przedszkolach w latach 2019-2023

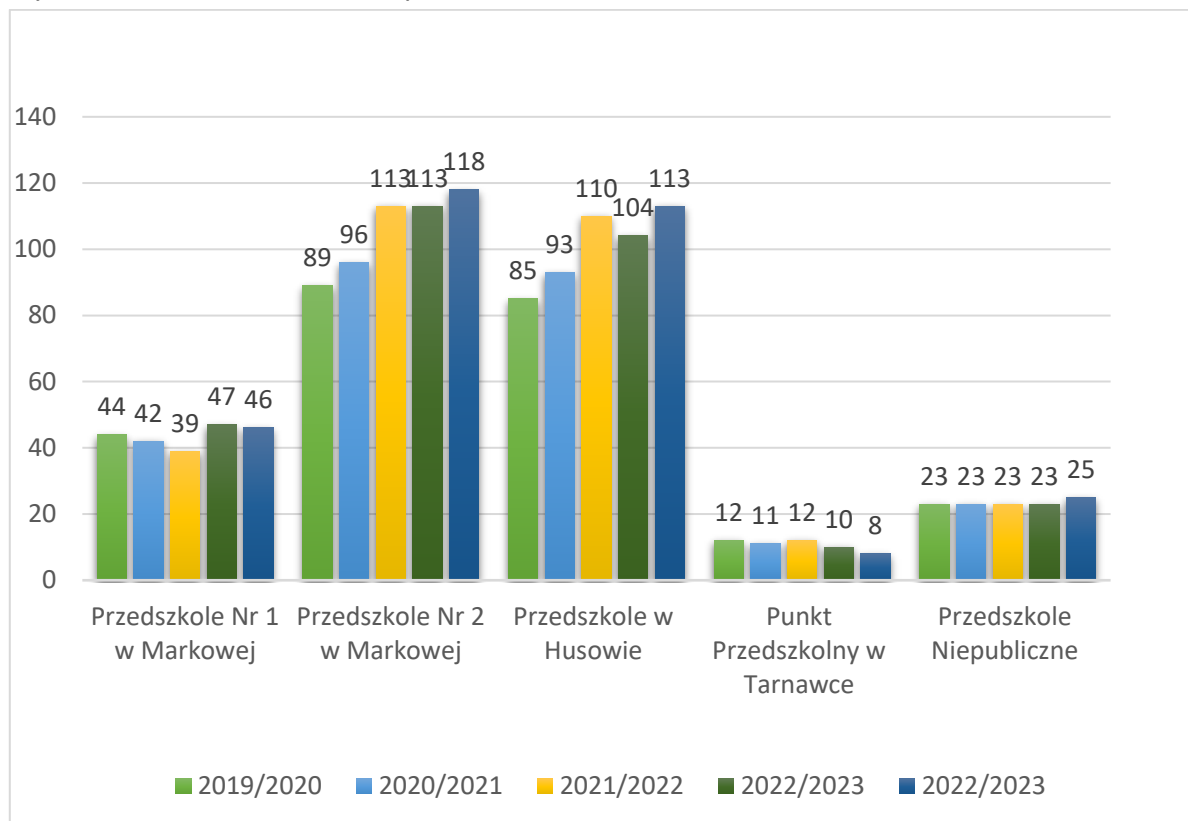


Tabela Nr 3. Liczba dzieci z terenu Gminy Markowa i innych gmin w przedszkolach publicznych i niepublicznych

Wyszczególnienie	2022/2023	2023/2024	Wzrost /spadek
Liczba dzieci w przedszkolach na terenie Gminy Markowa w tym:	297	310	13
- w przedszkolach publicznych z tego:	274	285	11
dzieci z Gminy Markowa	265	268	3
dzieci z innych gmin	9	17	8
- w przedszkolu niepublicznym	23	25	2
Liczba dzieci z terenu Gminy Markowa uczęszczających do przedszkoli publicznych w innych gminach	2	2	0
Liczba dzieci z terenu Gminy Markowa uczęszczających do przedszkoli niepublicznych w innych gminach	18	25	7

3. SZKOŁY PODSTAWOWE

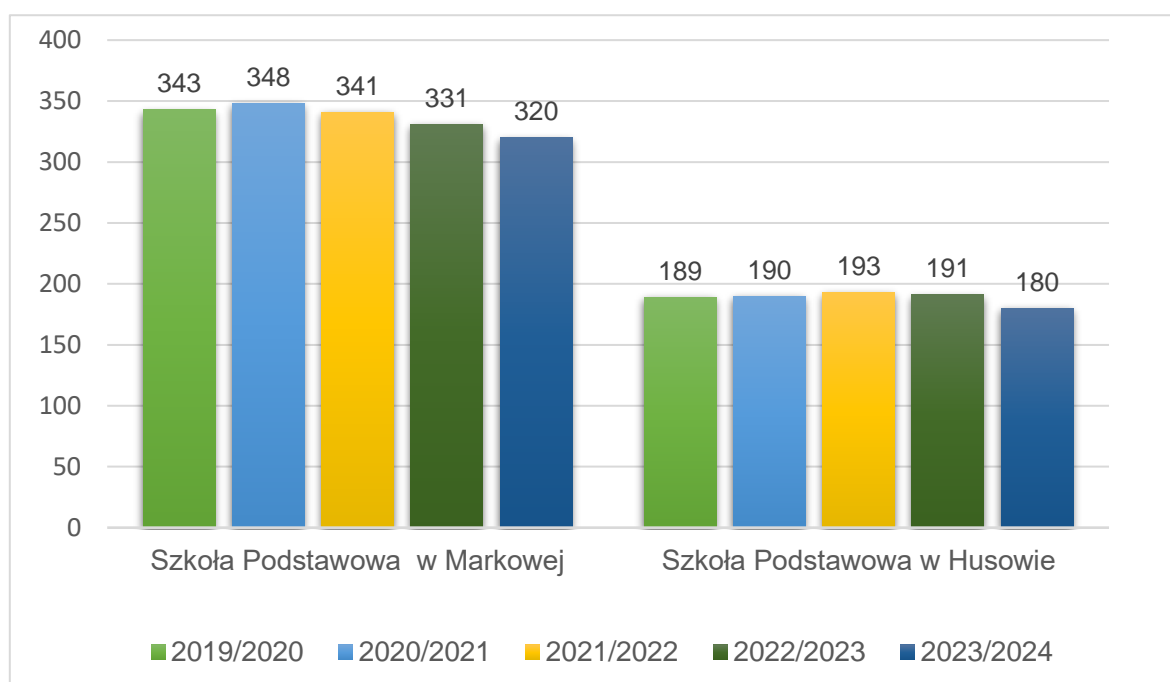
W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Markowa była organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych. Do szkół uczęszczało łącznie 500 dzieci. Uczniowie uczyli się w 26 oddziałach. Liczba dzieci w stosunku do roku poprzedniego w szkołach spadła o 22.

Jednym z podstawowych wskaźników, determinujących koszty kształcenia jest liczba oddziałów. Liczba uczniów w klasach od I do III jest ograniczona podstawą prawną – klasy te nie mogą liczyć więcej niż 25 uczniów. Analizując ten wskaźnik w układzie od roku 2021 zauważa się pewną stabilność – średnio oddziały w szkołach na terenie Gminy Markowa liczą ok. 19 uczniów.

Tabela Nr 4. Struktura szkół podstawowych

Wyszczególnienie	2022/2023	2023/2024	Wzrost /spadek
Szkoła Podstawowa w Markowej			
Liczba dzieci	331	320	-11
Liczba oddziałów	16	16	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	20,69	20,00	x
Szkoła Podstawowa w Husowie			
Liczba dzieci	191	180	-11
Liczba oddziałów	11	10	-1
Średnia liczba dzieci w oddziałach	19,10	18,00	x

Wykres Nr 3. Liczba dzieci w szkołach w latach 2019-2023



Jednym z obowiązków dyrektorów szkół w zakresie realizacji zadań statutowych wynikającym z art. 103 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe jest zapewnienie uczniom możliwości skorzystania ze świetlicy. Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe, opieką świetlicową należy objąć wszystkich uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na: czas pracy rodziców (na wniosek rodziców), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole. Najczęściej z opieki świetlicowej korzystają uczniowie klas I–III szkół podstawowych, a godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły. Gmina Markowa zapewnia opiekę uczniom na świetlicy zgodnie z występującymi potrzebami.

Tabela Nr 5. Opieka świetlicowa w szkołach

Wyszczególnienie	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024
Szkoła Podstawowa w Markowej	53	56	57	66	71	71
Szkoła Podstawowa w Husowie	30	26	26	27	27	27

V. KADRA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacyjnych. Organizacja roku ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji i Nauki liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach zależna jest od rodzaju, wielkości jednostki, struktury, realizowanych zadań np. prowadzenie stołówki.

Na dzień 30 września 2023 r. w przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych było zatrudnionych łącznie 100 nauczycieli, z czego 76 pracowało na pełnym etacie. Na stanowiskach administracyjnych i obsługi pracowało 40 osób, w tym 33 osoby na pełnym etacie.

Tabela Nr 6. Etaty nauczycieli i pracowników obsługi w roku szkolnym 2023/2024

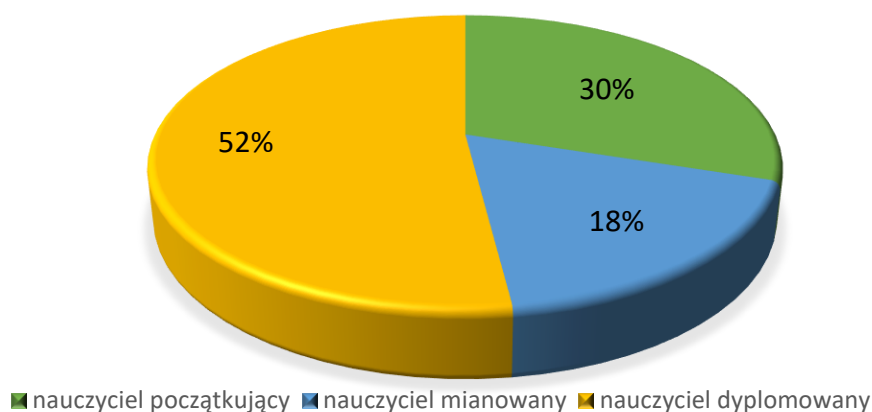
Wyszczególnienie	Nauczyciele		Administracja i obsługa		Uczniowie na etat nauczyciela	Uczniowie na etat obsługi
	w osobach	w etatach	w osobach	w etatach		
Szkoła Podstawowa w Markowej	35	33,00	9	8,25	9,70	38,79
Szkoła Podstawowa w Husowie	28	25,83	7	5,75	7,28	32,70
Przedszkole Nr 1 w Markowej	9	5,40	7	7,00	8,52	6,57
Przedszkole Nr 2 w Markowej	14	11,28	8	7,50	10,46	15,73
Przedszkole w Husowie	14	10,51	9	8,25	10,75	13,70

Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Markowa najwięcej, bo aż 52 posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, 18 nauczycieli to nauczyciele mianowani, a 30 ogółu zatrudnionych stanowili nauczyciele początkujący.

Tabela Nr 7. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli 2022/2023	Liczba nauczycieli 2023/2024
nauczyciel początkujący	30	30
nauczyciel mianowany	17	18
nauczyciel dyplomowany	54	52

Wykres Nr 4. Struktura kadry nauczycielskiej wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024



VI. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W budżecie Gminy Markowa wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli, które uwzględniono w planach finansowych szkół i przedszkoli. Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano kwotę 19 548 zł. Środki te zostały rozdysponowane przez dyrektorów szkół i przedszkoli zgodnie z kryteriami zawartymi w:

- Zarządzeniu Nr 11/23 Wójta Gminy Markowa z dnia 30 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2023 roku za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form, na które dofinansowanie jest przeznaczone,
- Zarządzeniu Nr 8/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 31 stycznia 2024 roku w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 roku za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form, na które dofinansowanie jest przeznaczone.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano opłaty za kształcenie nauczycieli w formie studiów podyplomowych oraz sfinansowano udział nauczycieli w kursach doskonalących i szkoleniach.

W porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli w przypadku form kształcenia na studiach ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w wysokości do 80% poniesionych kosztów, nie więcej niż 1500 zł za jeden semestr nauki.

W roku szkolnym 2023/2024 z dofinansowania do studiów podyplomowych skorzystało 4 nauczycieli, którzy kształcili się w zakresie następujących specjalności:

- edukacja włączająca i integracyjna,
- doradztwo zawodowe,
- diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna,
- edukacja dla bezpieczeństwa.

VII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowano i przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego dla 1 nauczyciela Szkoły Podstawowej w Husowie, 1 nauczyciela Przedszkola Nr 2

w Markowej oraz 3 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Markowej zakończone nadaniem stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego przeprowadzonego przez Komisję Kwalifikacyjną powołaną przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty przystąpił nauczyciel mianowany ze Szkoły Podstawowej w Husowie.

VIII. KONKURSY NA DYREKTORÓW

Zarządzeniem Nr 18/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 19 lutego 2024 r. ogłoszono konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Husowie. Komisja Konkursowa powołana przez Wójta Gminy Markowa w wyniku głosowania wyłoniła kandydata na dyrektora Szkoły Podstawowej w Husowie, któremu Wójt Gminy Markowa powierzył stanowisko dyrektora na okres 5 lat tj. od dnia 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.

IX. POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z Uchwałą XII/64/19 Rady Gminy Markowa z dnia 26 września 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa przyznano pomoc zdrowotną dla 10 nauczycieli na łączną kwotę w wysokości 14 400 zł.

Wysokość przyznanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- 1) przebiegu choroby oraz okoliczności z tym związanych wpływających na sytuację materialną nauczyciela,
- 2) wysokości poniesionych przez nauczyciela wydatków na cele związane z leczeniem spowodowanym ciężką lub przewlekłą chorobą, długotrwałym leczeniem szpitalnym, korzystaniem z pomocy specjalistycznej, leczeniem sanatoryjnym, zakupem leków lub sprzętu medycznego w związku z przewlekłą chorobą, korzystaniem z usług rehabilitacyjnych,
- 3) sytuacji materialnej nauczyciela,
- 4) okresu leczenia.

X. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane

społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W Gminie Markowa kształcenie specjalne realizowane jest we wszystkich przedszkolach i szkołach, w których są dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2023/2024 zadania związane z zapewnieniem dzieciom i uczniom kształcenia specjalnego realizowały:

- 1) przedszkola dla 7 dzieci,
- 2) szkoły podstawowe dla 20 uczniów.

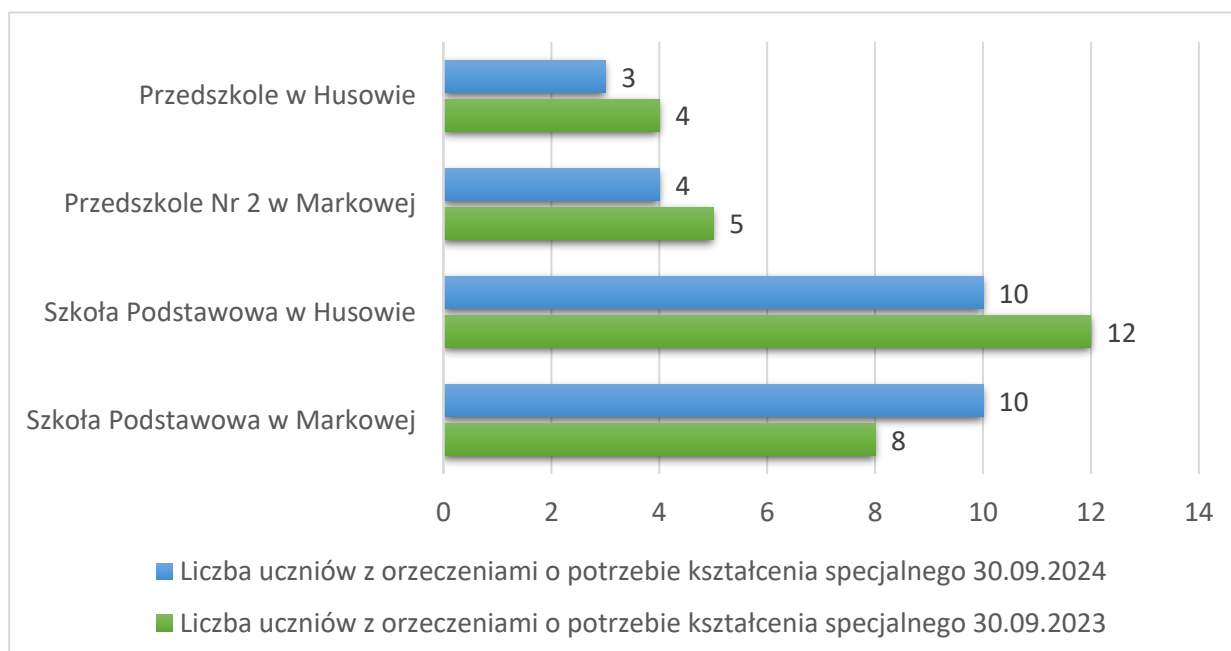
Łącznie na wszystkich etapach edukacyjnych kształceniem specjalnym objęto 27 dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym.

Tabela Nr 8. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	% uczniów
Szkoła Podstawowa w Markowej	10	3,13%
Szkoła Podstawowa w Husowie	10	5,32%
Przedszkole Nr 2 w Markowej	4	3,39%
Przedszkole w Husowie	3	2,65%

W stosunku do wszystkich uczniów w szkołach i wychowanków w przedszkolach uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na dzień 30 września 2023 r. stanowili 3,44%.

Wykres Nr 5. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego



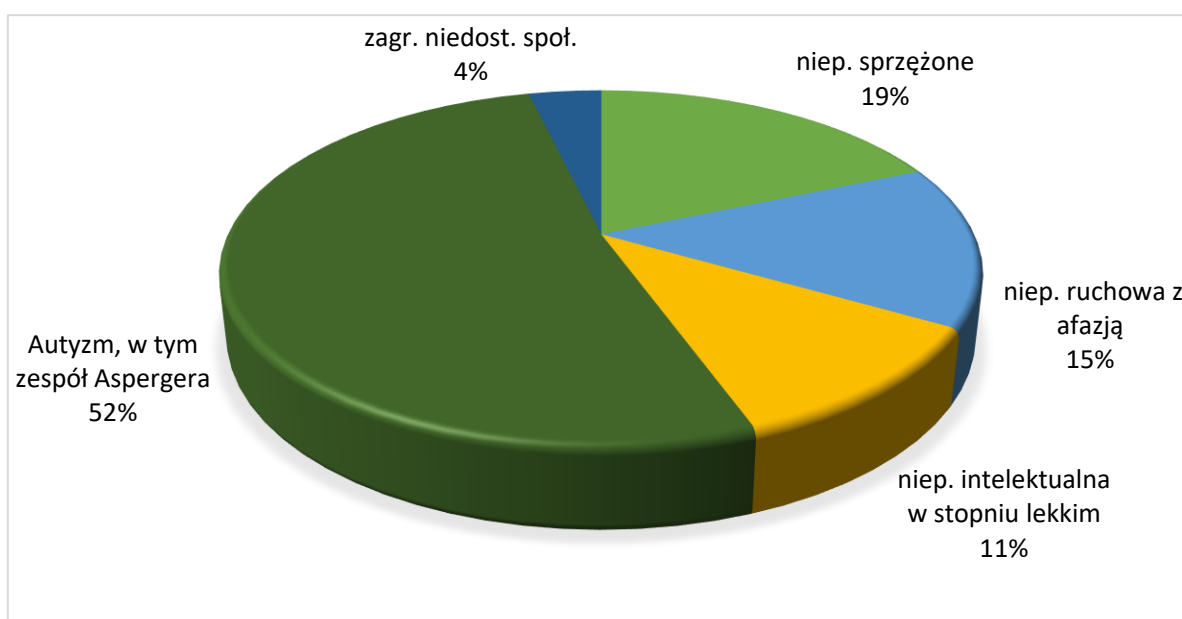
W zależności od rodzaju niepełnosprawności dzieciom niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Tabela Nr 9. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wg niepełnosprawności

Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 30.09.2023	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 30.09.2024	wzrost /spadek
Szkoła Podstawowa w Markowej	8	10	2
Szkoła Podstawowa w Husowie	12	10	-2
Przedszkole Nr 2 w Markowej	5	4	-1
Przedszkole w Husowie	4	3	-1

Najczęściej występujący rodzaj niepełnosprawności to autyzm, w tym zespół Aspergera. Ten rodzaj niepełnosprawności zdiagnozowano u 11 uczniów w szkołach i 3 wychowanków w przedszkolach, co stanowi 52% ogółu wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wykres Nr 6. Podział orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na przyczynę ich wydania



Uczniom zapewniono różne formy zajęć wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Według stanu na dzień 30.09.2023 r. tygodniowo realizowano 79 godzin zajęć, w tym zajęcia specjalistyczne tj.: zajęcia logopedyczne – 18 godzin, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 13 godzin, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 5 godziny, 1 godzina zajęć z gimnastyki korekcyjnej oraz 42 godzin zajęć rewalidacyjnych.

Dodatkowo dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów. Na dzień 30.09.2023 r. w ramach obowiązków nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne realizowano 232 godziny tygodniowo.

Tabela Nr 10. Tygodniowa liczba zajęć specjalistycznych oraz zajęć rewalidacyjnych.

Nazwa szkoły /przedszkola	Liczba godzin zajęć/tyg.	z tego rodzaj realizowanych zajęć:						nauczyciel wspomagający
		rewalidacyjne	korekcyjno-kompensacyjne	logopeda	zajęcia rozwijające komp. emocjonalno-społeczne	gimnastyka korekcyjna	funkcjonowanie osobiste i społeczne	
Przedszkole Nr 2 w Markowej	13	4	3	4	2	0	0	45
Przedszkole w Husowie	11	3	3	3	2	0	0	55
Szkoła Podstawowa w Markowej	31	16	7	7	1	0	0	61
Szkoła Podstawowa w Husowie	24	19	0	4	0	1	0	71
Razem	79	42	13	18	5	1	0	232

Jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana w szkole lub w ramach rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu w oparciu o opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w przedszkolu) oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia (w szkołach), są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać

do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. W roku szkolnym 2023/2024 zindywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana była w Szkole Podstawowej w Markowej dla 1 ucznia w łącznej liczbie 3 godzin tygodniowo.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach zajęć dydaktyczno- wyrównawczych w łącznym wymiarze 2 godzin tygodniowo udzielono 16 uczniom klasy II Szkoły Podstawowej w Markowej mającym trudności w nauce, w szczególności poprzez spełnienie wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

XI. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

W 2023 r. rozpatrzono 3 wnioski o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zrefundowano koszty kształcenia na kwotę 27 386 zł za wykształcenie 3 uczniów, którzy odbywali szkolenie w formie nauki zawodu.

XII. DOWÓZ DO SZKÓŁ

W roku szkolnym 2023/2024 zakwalifikowano do bezpłatnego dowozu zorganizowanego i zrealizowano dowóz 7 uczniom niepełnosprawnym do 4 szkół i placówek oświatowych, w tym do:

- 1) Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego CARITAS w Wysokiej – 2 dzieci,
- 2) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Leżajsku – 2 dzieci,
- 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego we Frysztaku – 1 dziecko,
- 4) Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF w Rzeszowie – 2 dzieci.

Koszt zorganizowanego przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych w okresie od września 2023 do sierpnia 2024 wyniósł 130 988,32 zł.

Zawarto również umowy indywidualne z rodzicami dot. zwrotu kosztów przewozu dla 4 dzieci. Łączny koszt dowozu do szkół na podstawie umów indywidualnych w okresie roku szkolnego 2023/2024 wyniósł 54 464,46 zł.

Zapewniono dowóz do Szkoły Podstawowej w Husowie uczniom, których odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza odległości, o których mowa w art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe. Dowozem objęto 5 dzieci z miejscowości Husów oraz 22 dzieci z miejscowości Tarnawka. W Szkole Podstawowej w Markowej z dowozu

skorzystało 16 dzieci, zamieszkałych na terenie Gminy Łańcut i 2 dzieci z miejscowości Markowa. Dowóz był realizowany na podstawie umowy polegającej na świadczeniu usług transportowych w postaci przewozu dzieci wraz z opiekunem do szkół podstawowych na terenie Gminy Markowa na podstawie biletów miesięcznych. Łączny koszt dowozu do szkół na terenie Gminy Markowa wyniósł 71 360,00 zł.

Ogółem na dowożenie w roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano kwotę 256 812,78 zł.

XIII. OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE I EDUKACYJNE UCZNIÓW

1. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych konkursach: przedmiotowych, tematycznych, artystycznych, a także olimpiadach, turniejach i rozgrywkach sportowych. Ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawiono w tabeli Nr 11 i w tabeli Nr 12.

Tabela Nr 11. Osiągnięcia uczniów w Szkole Podstawowej w Husowie

Nazwa konkursu	Zasięg/organizator	Osiągnięcia
Zapobiegajmy pożarom	gminny	I, II i III miejsce
Zapobiegajmy pożarom	powiatowy	III miejsce
Konkurs recytatorski "Kiedy myślę Ojczyzna"	wojewódzki	I miejsce
Konkurs recytatorski "Wiosna z poezją"	gminny	III miejsce, wyróżnienie
VI Wojewódzki Konkurs Historyczny "Od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej"	wojewódzki	laureat (1 uczeń) oraz finalista (1 uczeń)
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	gminny	I kategoria – 1 i 2 miejsce; 2 kategoria – 1 i 2 miejsce

Tabela Nr 12. Osiągnięcia uczniów w Szkole Podstawowej w Markowej

Nazwa konkursu	Zasięg/organizator	Osiągnięcia
Pamięć i tożsamość	wojewódzki/Regionalna Sekcja Oświaty i	wyróżnienie dla pary uczniów za

	Wychowania NSZZ „Solidarność” w Rzeszowie	przygotowanie radiowego felietonu
XXIV Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach	archidiecezjalny/Wydział Nauki Katolickiej Kurii Metropolitalnej w Przemyślu i Zgromadzenie Księży Michalitów w Miejscu Piastowym	uczennica 8B zajęła 13 miejsce w archidiecezjalnym finale zorganizowanym w Szkole Podstawowej w Markowej
Konkurs z fizyki	Wojewódzki/Kuratorium w Rzeszowie	uczeń klasy 8B, etap rejonowy
Olimpiady Literatury i Języka Polskiego	ogólnopolski/Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą	uczennica 8A zdobyła tytuł finalistki i została zwolniona z egzaminu ósmoklasisty z wynikiem 100%
Złote Szkoły NBP	ogólnopolski/NBP	zespół 8 uczniów z SP Markowa zdobył dla szkoły wyróżnienie w postaci certyfikatu NBP „Złota Szkoła NBP”
Wiedzy o Wielkiej Brytanii	powiatowy/II LO Łańcut	uczennica 8A zajęła I miejsce w konkursie powiatowym
Biegi przełajowe	wojewódzki/Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Rzeszowie	w Finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowych biegach przełajowych, kat. chłopcy V miejsce, dziewczęta klasy 7-8, IX miejsce; klasy 3-4 dziewczęta X miejsce

Przedszkole Nr 1 w Markowej było organizatorem ogólnopolskiego konkursu plastycznego dla przedszkoli „W sadzie Rodziny Ulmów” pod patronem honorowym Komitetu Prezydenta RP Obchodów Beatyfikacji Rodziny Ulmów oraz Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Celem konkursu było zapoznanie dzieci przedszkolnych z Błogosławioną Rodziną Ulmów poprzez ukazanie pasji Błogosławionego Józefa Ulmy, jaką było sadownictwo. Ponadto konkurs miał na celu uwrażliwienie dzieci na piękno rodzinnej miłości, pracy oraz otaczającego świata.

2. STYPENDIA MOTYWACYJNE ZA WYNIKI W NAUCE I OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

Na podstawie Uchwały Rady Gminy Markowa Nr XLVIII/209/18 z dnia 8 czerwca 2018 r. szkoły podstawowe wypłacały stypendia motywacyjne za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe dla uczniów. O przyznanie stypendium za wyniki w nauce uczeń może ubiegać się nie wcześniej niż po ukończeniu pierwszego semestru nauki począwszy od klasy IV. Natomiast o przyznanie stypendium za osiągnięcia sportowe może ubiegać się uczeń po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2023/2024 wypłacono stypendia na łączną kwotę 23 300 zł, z czego 11 010 zł za pierwszy semestr nauki i 12 290 zł za drugi semestr nauki. W Szkole Podstawowej w Markowej wypłacono stypendia na łączną kwotę 16 500 zł, w Szkole Podstawowej w Husowie na kwotę 6 800 zł.

Tabela Nr 13. Liczba uczniów uprawnionych do otrzymania stypendium za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uprawnionych do stypendium za wyniki w nauce		Liczba uczniów uprawnionych do stypendium za osiągnięcia sportowe	
	I semestr	II semestr	I semestr	II semestr
Szkoła Podstawowa w Markowej	36	53	22	11
Szkoła Podstawowa w Husowie	11	14	0	0

Tabela Nr 14. Wydatki szkół na stypendia za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe

Nazwa szkoły	Kwota wypłaconego stypendium za wyniki w nauce		Kwota wypłaconego stypendium za osiągnięcia sportowe	
	I semestr	II semestr	I semestr	II semestr
Szkoła Podstawowa w Markowej	6 250,00	7 830,00	1 760,00	660,00
Szkoła Podstawowa w Husowie	3 000,00	3 800,00	0,00	0,00

XIV. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminów prezentowane są przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie. Dane obejmują skalę punktową oraz skalę staninową. Skala punktowa podawana jest w postaci wyniku procentowego. Wynik procentowy określa odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania z danego przedmiotu. W skali szkoły wyniki procentowe są uśrednione.

Skala staninowa to skala dziewięciostopniowa, umożliwiającą statystyczne porównanie wyników uzyskanych na egzaminie. Przedziały dla skali staninowej określane są dla całego kraju. Dzięki temu możemy zobaczyć jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez inne szkoły. Skala staninowa wprowadza poziomy nauczania – wynik niski (staniny 1-3), wynik średni (staniny 4-6) i wynik wysoki (staniny 7-9). Klasyfikacja staninowa daje duże możliwości porównawcze. Umieszczenie szkoły w danym staninie pozwala określić jak placówka wygląda na tle innych szkół w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Poniżej zamieszczone tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Markowa w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tabela Nr 15. Skala staninowa średnich wyników z języka polskiego

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	WYNIK UZYSKANY W 2024 ROKU					
			SPM	SPH	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
1	najniższy	5-37						
2	bardzo niski	38-45						
3	niski	46-51						
4	niżej średni	52-57						
5	średni	58-63	61		63	62	63	61
6	wyżej średni	64-68						
7	wysoki	69-73		70				
8	bardzo wysoki	74-79						
9	najwyższy	80-90						

Z egzaminu z języka polskiego uczniowie ze szkół z terenu Gminy Markowa wypadli dobrze, zarówno w przypadku porównania do średnich wyników powiatowych, jak i

wojewódzkich i krajowych. Spośród szkół gminnych egzamin z języka polskiego lepiej napisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Husowie, uzyskując średni wynik na poziomie 70%, to o 8 punktów procentowych więcej niż wynosi średnia w powiecie i o 7 punktów procentowych więcej niż średnia w województwie. W kraju uczniowie osiągnęli średni wynik na poziomie 61%, zatem Szkoła Podstawowa w Husowie przekroczyła średnią krajową o 9 punktów procentowych. Szkoła Podstawowa w Markowej osiągnęła wynik 61%.

Tabela Nr 16. Skala staninowa średnich wyników z matematyki

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	WYNIK UZYSKANY W 2024 ROKU					
			SPM	SPH	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
1	najniższy	7-22						
2	bardzo niski	23-30						
3	niski	31-37						
4	niżej średni	38-44						
5	średni	45-52		47		52		52
6	wyżej średni	53-60	56		53		54	
7	wysoki	61-68						
8	bardzo wysoki	69-78						
9	najwyższy	79-96						

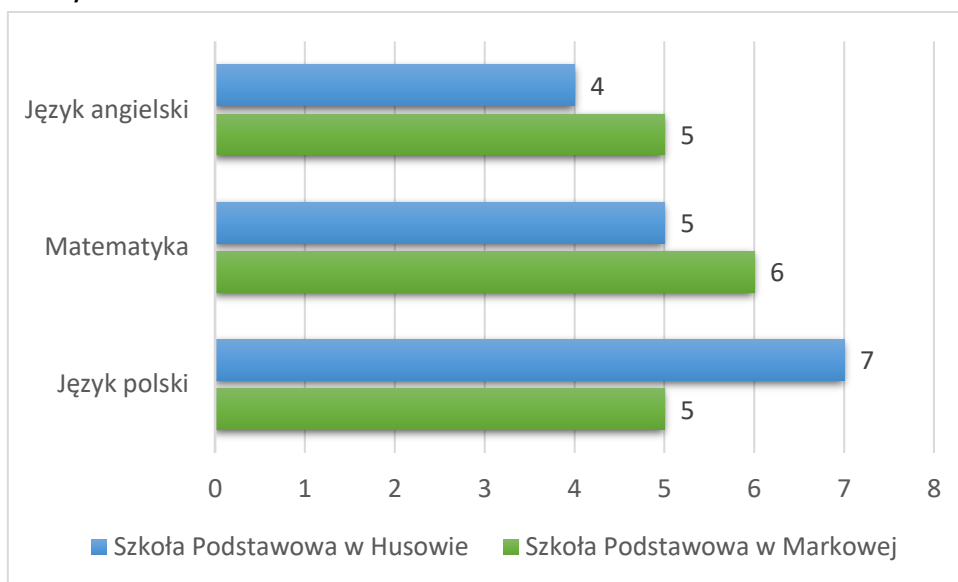
Średni wynik z egzaminu z matematyki uzyskany w szkołach na terenie Gminy Markowa jest wyższy niż średni wynik w powiecie czy w kraju o 1 punkt procentowy. Wynik w Szkole Podstawowej w Markowej wynoszący 56% przekracza średnie wyniki powiatowe i krajowe o 4 punkty procentowe. Szkoła Podstawowa w Husowie uzyskała wyniki na poziomie 47%.

Tabela Nr 17. Skala staninowa średnich wyników z języka angielskiego

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	WYNIK UZYSKANY W 2024 ROKU					
			SPM	SPH	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
1	najniższy	16-35						
2	bardzo niski	36-44						
3	niski	45-52						
4	niżej średni	53-59		57				
5	średni	60-67	64		62	62	67	66
6	wyżej średni	68-74						
7	wysoki	75-82						
8	bardzo wysoki	83-90						
9	najwyższy	91-99						

Średni wyniki z egzaminu z języka angielskiego na poziomie gminy jest o 5 punktów procentowych niższy niż w województwie i o 4 punkty procentowe niższy od średnich wyników w kraju. Lepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie w Szkole Podstawowej w Markowej osiągając wynik 64% tj. o 7 punktów procentowych wyższy niż uczniowie w Szkole Podstawowej w Husowie.

Wykres Nr 7. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej wg szkół na terenie Gminy Markowa



Wykres Nr 8. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty wg szkół na terenie Gminy Markowa [w %]

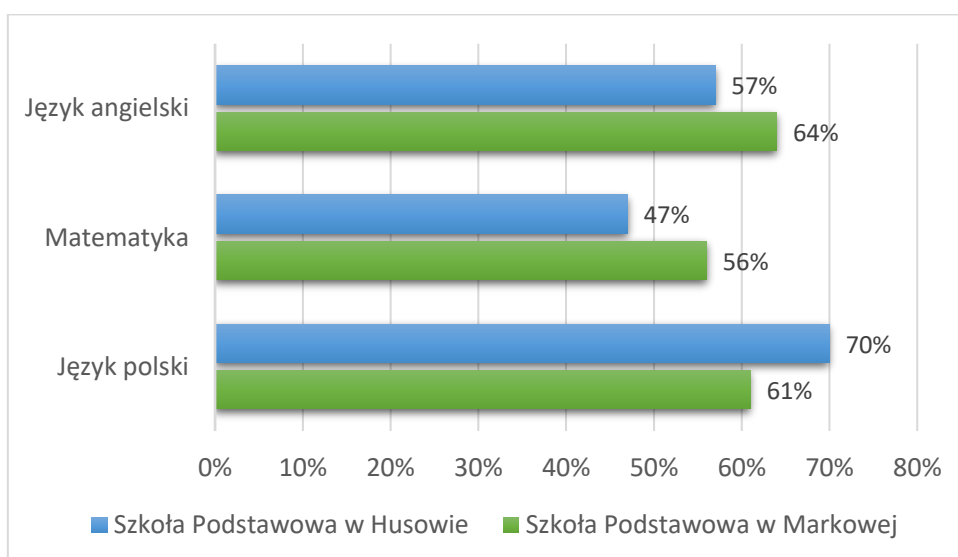


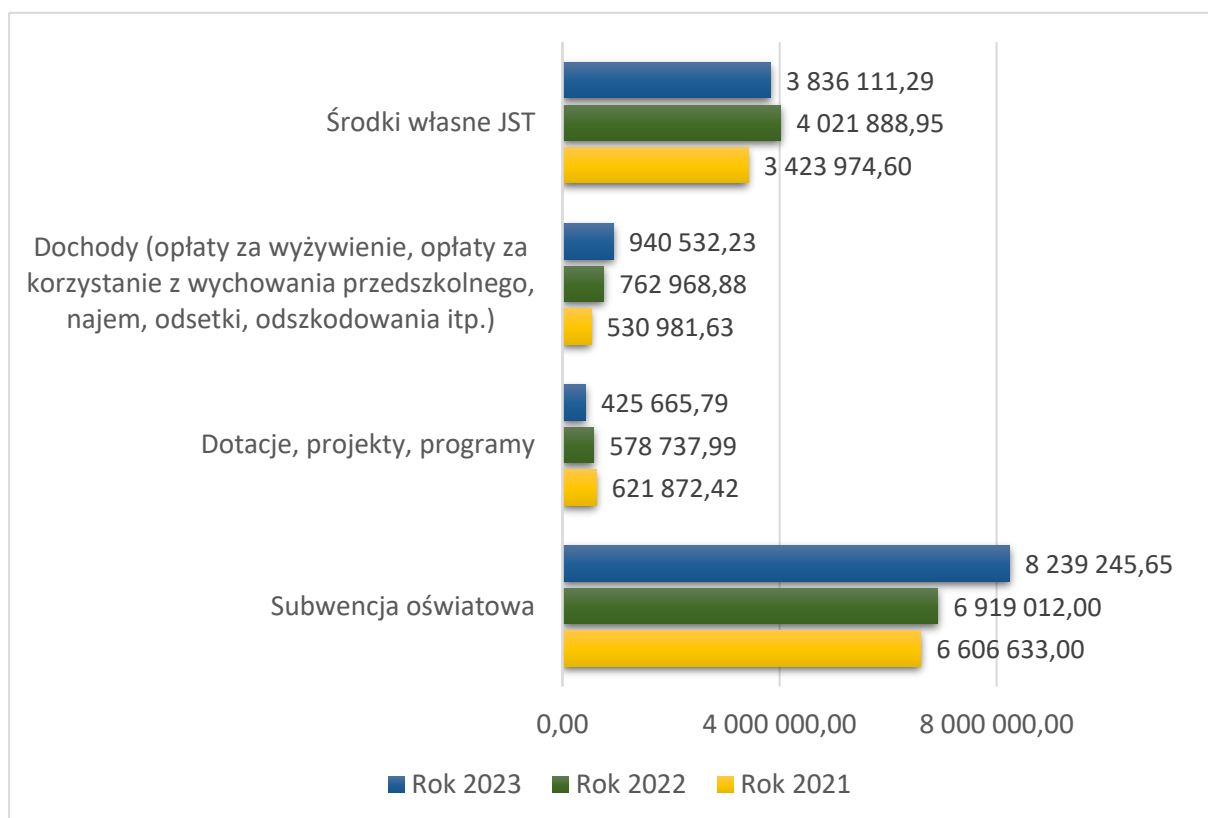
Tabela Nr 18. Wyniki osiągnięte z egzaminu ósmoklasisty w szkołach na terenie Gminy Markowa w latach 2019-2024 wg skali staninowej.

Nazwa szkoły	Wynik osiągnięty przez szkołę w danym roku											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Język polski												
Szkoła Podstawowa w Markowej	nżej średni	4	niski	3	nżej średni	4	nżej średni	4	wyżej średni	6	średni	5
Szkoła Podstawowa w Husowie	nżej średni	4	niski	3	wyżej średni	6	wyżej średni	6	średni	5	wysoki	7
Matematyka												
Szkoła Podstawowa w Markowej	wyżej średni	6	średni	5	średni	5	średni	5	średni	5	wyżej średni	6
Szkoła Podstawowa w Husowie	średni	5	nżej średni	4	nżej średni	4	średni	5	wyżej średni	6	średni	5
Język angielski												
Szkoła Podstawowa w Markowej	nżej średni	4	niski	3	niski	3	nżej średni	4	średni	5	średni	5
Szkoła Podstawowa w Husowie	bardzo niski	2	bardzo niski	2	bardzo niski	2	nżej średni	4	nżej średni	4	nżej średni	4

XV. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zadania oświatowe w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego, są finansowane na zasadach określonych w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych oraz w ustawie o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i przedszkoli, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Oświata finansowana jest przede wszystkim z następujących źródeł: części oświatowej subwencji ogólnej z budżetu państwa, dotacji celowych z budżetu państwa (m.in. na wychowanie przedszkolne, na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych), środków własnych jednostek samorządu terytorialnego.

Wykres Nr 9. Źródła finansowania zadań oświatowych w latach 2021-2023



Podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa jest liczba uczniów i od liczby uczniów zależy przede wszystkim wysokość subwencji. Wpływ na jej wysokość ma także m.in. typ szkoły, położenie szkoły (miasto, wieś), niektóre cechy uczniów (np. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego), uczęszczanie do klas I-III szkół podstawowych. Subwencja w pewnym stopniu zależy też od liczby nauczycieli i stopnia ich awansu zawodowego.

Subwencja oświatowa naliczana jest na rok kalendarzowy na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września roku poprzedniego na uczniów szkół podstawowych oraz dzieci sześciolletnich w przedszkolach odbywających roczne przygotowanie przedszkolne. Subwencją oświatową nie są objęte dzieci w wieku 3-5 lat ponieważ prowadzenie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy, w części dotowanym przez budżet państwa.

Wysokość ostateczna subwencji oświatowej ogólnej w roku 2023 wyniosła 8 099 214,00 zł, co łącznie ze środkami zwiększającymi część oświatową subwencji ogólnej oraz ze środkami z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dało łączną kwotę w wysokości 8 239 245,65 zł.

Tabela Nr 19. Podział subwencji oświatowej w Gminie Markowa

Subwencja oświatowa	2021	2022	2023
Subwencja oświatowa ogółem z tego:	6 648 724,00	6 977 624,00	8 239 245,65
Wysokość ostateczna subwencji oświatowej ogólnej w tym:	6 594 549,00	6 554 645,00	8 099 214,00
na dzieci 6-letnie w przedszkolach publicznych	298 849,00	392 955,00	743 279,00
na dzieci 6-letnie w przedszkolu niepublicznym	42 091,00	47 060,00	53 072,00
na dzieci niepełnosprawne objęte kształceniem specjalnym	935 366,00	1 110 496,00	1 577 259,00
Środki zwiększające część oświatową subwencji ogólnej w tym na:	0,00	373 225,00	117 097,65
zwiększenie średniego wynagrodzenia nauczycieli (podwyżki nauczycieli)	0,00	243 563,00	0,00
realizację zadania związanego z zatrudnieniem specjalistów	0,00	129 662,00	0,00
nagrodę specjalną z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej	0,00	0,00	117 097,65
Wysokość środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w tym:	54 175,00	49 754,00	22 934,00
wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych	36 325,00	28 595,00	5 095,00
finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego	17 850,00	0,00	0,00

zorganizowanie dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	0,00	21 159,00	0,00
odpis na ZFŚS dla nauczycieli w 2023 r.	0,00	0,00	17 839,00

W ramach kwoty subwencji ogólnej Gmina Markowa otrzymała środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w wysokości 1 577 259,00 zł, co stanowi przeszło 19% otrzymanej subwencji. Kwota subwencji na kształcenie specjalne z roku na rok systematycznie rośnie. W roku 2018 udział subwencji na kształcenie specjalne stanowił prawie 11% kwoty subwencji oświatowej, w roku 2019 niecałe 12%, w roku 2020 – 13%, w roku 2021 – 14%, w roku 2022 – 17%.

Subwencja na kształcenie specjalne obejmuje wszystkie działania na rzecz ucznia związane z kształceniem, w tym zajęcia wspierające proces edukacji. Wydatkami na kształcenie specjalne są wydatki bezpośrednio związane z realizacją orzeczeń m.in. wydatki na zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne lub pomocy nauczyciela, zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych, organizację wybranych zajęć indywidualnych, jeśli uczeń takich wymaga.

Oprócz subwencji, jednostki samorządu terytorialnego mogą otrzymać dotacje, a więc podlegające szczególnym zasadom rozliczania środki przeznaczone na finansowanie lub dofinansowanie realizacji konkretnie wskazanych zadań publicznych. Uzyskanie dotacji jest często warunkowane posiadaniem wkładu własnego. Samorządy mogą otrzymać dotacje celowe z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych.

Od 2013 roku przekazywane są samorządom dotacje celowe na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Kwota roczna dotacji na każde dziecko, bez względu na czas przebywania dziecka w placówce wychowania przedszkolnego, wyniosła w 2023 roku 1 607,35 zł i była większa o 101,35 zł w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela Nr 20. Dotacje i inne źródła dochodów.

Dotacje oraz inne źródła dochodów	2021	2022	2023
Dotacje	621 872,42	578 737,99	425 665,79

Dotacja na finansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (z wyłączeniem dotacji dla przedszkola niepublicznego)	283 903,00	311 742,00	331 114,00
Dotacja na zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	66 386,26	41 285,34	61 407,43
Dofinansowanie na Realizację Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” dotyczące wspierania w latach 2016-2020 oraz w latach 2021-2025 organów prowadzących szkoły oraz bibliotek pedagogicznych w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych	8 500,00	8 500,00	8 500,00
Środki Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	8 000,00	23 806,30	24 644,36
Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024	35 000,00	0,00	0,00
Program PO WER „Ponadnarodowa mobilność uczniów”	58 384,21	183 444,00	0,00
Wsparcie na realizację zadań j.s.t. polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości	161 698,95	601,05	0,00
Wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia MEN pod nazwą „Poznaj Polskę”	0,00	6 250,00	0,00
Środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem	0,00	3 109,30	0,00

zbrojnym na terytorium tego państwa			
Razem dotacje	621 872,42	578 737,99	425 665,79
Inne (opłaty rodziców związane z wychowaniem przedszkolnym, dochody z najmu, odszkodowania, odsetki)	530 981,63	762 968,88	940 532,23
Ogółem dotacje i inne źródła dochodów	1 152 854,05	1 341 706,87	1 366 198,02

Wydatki na oświatę i wychowanie w roku 2023 wyniosły 13 441 554,96 zł. Do zadań z zakresu edukacji publicznej dołożono kwotę wynoszącą 3 836 111,29 zł, co stanowi przeszło 28% ogółu zrealizowanych wydatków na zadania oświatowe.

Tabela Nr 21. Udział środków własnych Gminy Markowa w finansowaniu zadań oświatowych w latach 2021-2023.

Wyszczególnienie	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
Wydatki na oświatę i wychowanie ogółem (Rb-28S), w tym:	11 183 461,65	12 282 607,82	13 441 554,96
dotacje, projekty, programy	621 872,42	578 737,99	425 665,79
subwencja oświatowa	6 552 458,00	6 869 258,00	8 216 311,65
środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej	54 175,00	49 754,00	22 934,00
Wkład własny gminy w wydatkach na oświatę i wychowanie	3 954 956,23	4 784 857,83	4 776 643,52
Uzyskane dochody (Rb-27S)	530 981,63	762 968,88	940 532,23
Wkład własny gminy w wydatkach na oświatę i wychowanie dział 801 i 854 z uwzględnieniem osiągniętych dochodów	3 423 974,60	4 021 888,95	3 836 111,29
Udział środków własnych w wydatkach na oświatę i wychowanie dział 801 i 854 z uwzględnieniem osiągniętych dochodów	30,62%	32,74%	28,54%

W roku 2023 w zakresie edukacji publicznej zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie środków finansowych na prowadzenie bieżącej działalności szkół i przedszkoli, w tym na wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz eksploatację budynków, w których realizowane są zadania statutowe. Wydatki na oświatę to także m.in. wydatki stołówek przedszkolnych, dowożenie uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

Dużym obciążeniem dla budżetu gminy jest finansowanie kosztów wychowania przedszkolnego. W sytuacji, gdy dotacja przedszkolna zabezpiecza jedynie niewielką część wydatków bieżących, a subwencją objęte są tylko dzieci 6-letnie prowadzenie przedszkoli finansowane jest z dochodów własnych.

Podstawową kategorią wydatków w oświacie są wynagrodzenia, na które składają się płace nauczycieli, ale również płace pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w jednostkach oświatowych. Wzrost tej kategorii wydatków jest skutkiem podwyżek minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli i pracowników samorządowych, wyznaczonych odgórnie przepisami.

W wydatkach bieżących w roku 2023 r., w części dotyczącej edukacji publicznej, udział wydatków związanych z wynagrodzeniami i pochodnymi stanowił przeszło 77% wydatków. Ponad 22% stanowiły wydatki związane z realizacją statutowych zadań jednostek, pozostałe niecałe 1% to wydatki remontowe. Strukturę wydatków bieżących w poszczególnych kategoriach wydatków zaprezentowano w tabeli Nr 22.

Tabela Nr 22. Wydatki bieżące szkół i przedszkoli w latach 2021-2023

Rok	Wydatki bieżące szkół i przedszkoli ogółem (Rb-28S z wyłączeniem CUW, wydatków inwestycyjnych dotacji i projektów)	z tego:					
		Wynagrodzenia i pochodne pracowników	Udział procentowy w wydatkach bieżących ogółem	Wydatki na realizację zadań statutowych	Udział procentowy w wydatkach bieżących ogółem	Wydatki na remonty	Udział procentowy w wydatkach bieżących ogółem
2021	10 305 522,68	8 188 871,88	79,46%	1 953 114,23	18,95%	163 536,57	1,59%
2022	11 428 201,27	9 056 823,68	79,25%	2 327 303,87	20,36%	44 073,72	0,39%
2023	12 698 364,62	9 831 863,28	77,43%	2 812 293,03	22,15%	54 208,31	0,43%

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je poprzez przekazanie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli. Zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić następujący procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej:

- 1) dla nauczycieli początkujących 120 %,
- 2) dla nauczycieli mianowanych 144 %,
- 3) dla nauczycieli dyplomowanych 184 %.

Określona w ustawie budżetowej na 2023 r. kwota bazowa dla nauczycieli wynosiła 3 981,55 zł. W tabeli Nr 23 określono poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w okresie od 1 stycznia 2023 r. do 31 grudnia 2023 r.

Tabela Nr 23. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2023

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy KN	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy KN	Średnie wynagrodzenie nauczycieli
nauczyciel początkujący	120%	4 777,86
nauczyciel mianowany	144%	5 733,43
nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05

W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący szkołę, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana

w terminie do dnia 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, iż płace nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w Gminie Markowa w 2023 r. nie osiągnęły kwot minimalnych określonych przepisami Karty Nauczyciela. Skutkiem tego było wypłacenie jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2023 w łącznej kwocie 82 413,21 zł.

Tabela Nr 24. Kwota wypłaconego jednorazowego dodatku uzupełniającego w latach 2019-2023.

Wyszczególnienie	za 2019	za 2020	za 2021	za 2022	za 2023
Kwota wypłaconego jednorazowego dodatku uzupełniającego	151 689,75	144 348,44	9 419,58	22 429,37	82 413,21

XVI. PRACE REMONTOWE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z art. 10 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę zabezpiecza w budżecie wydatki m. in. na wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz na zadania inwestycyjne. W roku szkolnym 2023/2024 przeznaczono na prace remontowe oraz zadania inwestycyjne kwotę 59 529 zł. W ramach w/w kwoty:

- 1) w Szkole Podstawowej w Markowej wykonano bramę wjazdową przesuwną i bramę dwuskrzydłową wraz z montażem oraz przeprowadzono modernizację monitoringu,
- 2) w Przedszkolu Nr 2 w Markowej wykonano remont części dachu na budynku nr 1427,
- 3) w Szkole Podstawowej w Husowie przeprowadzono remont części dachu.

XVII. UDZIAŁ W PROGRAMACH I PROJEKTACH

„RaP STEAM – robotyka i programowanie w szkołach podstawowych z terenu województwa podkarpackiego”

Szkoły na terenie Gminy Markowa przystąpiły do projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, Priorytet FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.10 Kształtowanie

kompetencji w zakresie robotyki i programowania. Beneficjentem projektu jest Województwo Podkarpackie – Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie razem z Partnerami: Politechniką Rzeszowską im. Ignacego Łukasiewicza, Gminą Grodzisko Dolne oraz Wojewódzkim Domem Kultury w Rzeszowie.

Celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności oferowanych usług edukacyjnych w województwie podkarpackim ukierunkowanych na rozwój u uczniów szkół podstawowych ważnych na rynku pracy kompetencji w zakresie robotyki i programowania w okresie od maja 2023 r. do grudnia 2029 r.

W projekcie planowane jest wprowadzenie do szkół podstawowych innowacji pedagogicznej dotyczącej nauczania w klasach 4-8 przedmiotu informatyka z wykorzystaniem elementów robotyki edukacyjnej oraz zajęć pozalekcyjnych z robotyki edukacyjnej, zakupienie do centrów szkoleniowych i pracowni szkolnych niezbędnego do realizacji zadań i celów projektu wyposażenia, zapewnienie merytorycznego wsparcia dla nauczycieli i kadry zarządzającej szkołami, zorganizowanie w szkołach dla uczniów zajęć pozalekcyjnych z robotyki edukacyjnej i programowania robotów, przygotowanie uczniów i nauczycieli do konkursów/zawodów robotycznych, zorganizowanie dla uczniów obozów robotycznych oraz warsztatów promujących robotykę, naukę programowania, nauczanie STEAM.

Program „Laptopa dla nauczyciela”

Program „Laptop dla nauczyciela” został zrealizowany na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. W ramach programu 44 nauczycieli ze szkół na terenie Gminy Markowa otrzymało bonusy o wartości 2 500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Zgodnie z zapisami ustawy, bonus na zakup laptopa przysługiwał nauczycielom publicznych i niepublicznych szkół podstawowych pozostającym w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. prowadzącym zajęcia w klasach IV-VIII.

Program został sfinansowany z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), którego jednym z kluczowych elementów jest transformacja cyfrowa, w tym rozwój e-usług dla obywateli i zwiększenie dostępności komputerów w szkołach, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

Program „Laptop dla ucznia”

„Laptop dla ucznia” to program realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji, którego celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych poprzez dostarczenie uczniom klas czwartych darmowych laptopów.

W Gminie Markowa laptopy zostały przekazane 63 uczniom klas czwartych.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”

Gmina Markowa otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” dotyczącego wspierania w latach 2021-2025 organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Wsparcie finansowe w 2023 r. zostało przyznane dla:

- Przedszkola Nr 1 w Markowej – kwota 2 500,00 zł
- Przedszkola Nr 2 w Markowej – kwota 3 000,00 zł,
- Przedszkola w Husowie – kwota 3 000,00 zł.

W ramach programu zakupiono książki będące nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz prowadzono działania promujące czytelnictwo.

Warunkiem udzielenia wsparcia było zapewnienie przez Gminę Markowa wkładu własnego w kwocie 2 125,00 zł, stanowiącego 20% kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

Program z zakresu edukacji architektonicznej „Archi-przygody”

Do programu z zakresu edukacji architektonicznej „Archi-przygody” stworzonego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych przystąpiło Przedszkole Nr 1 w Markowej. Projekt został złożony w roku szkolnym 2023/2024, natomiast realizację projektu zaplanowano na miesiąc październik 2024 r. Program przybliży rozumienie zagadnień związanych z architekturą, a także wprowadza w kulturę życia społecznego. Główne założenia programu skupiają się wokół: nabywania przez dzieci świadomości otaczającej ich przestrzeni, zrozumienia procesu projektowania i realizacji budowli oraz jej wpływu na otoczenie, a także docenienie tradycji architektonicznych i środowiska naturalnego. Zajęcia prowadzone są we współpracy nauczyciela przedszkolnego/szkolnego oraz architekta zatrudnionego przez NCK w wyniku otwartego naboru zgłoszeń. Scenariusze zajęć skupione są przede wszystkim na aktywnościach opartych na pracy zespołowej, ćwiczeniach manualnych, obserwacji i dialogu. Program został przygotowany i jest realizowany przez Narodowe Centrum Kultury. Patronat nad projektem objął Narodowy Instytut Architektury i Urbanistyki.

Gminny Program Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zwalczenia Narkomanii w Gminie Markowa

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły i przedszkola na terenie Gminy Markowa podejmowały w roku szkolnym 2023/2024 następujące inicjatywy:

- 1) w Szkole Podstawowej w Husowie zorganizowano:
 - półkolonię dla uczniów klas I-III, której celem była profilaktyka w zakresie cyberprzemocy oraz przeciwdziałanie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych,
 - warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII z zakresu radzenia sobie ze stresem, budowania motywacji, zapobiegania agresji i przemocy wśród uczniów oraz zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z telefonu;
- 2) w Szkole Podstawowej w Markowej zorganizowano:
 - półkolonię dla 28 uczniów w trakcie której przeprowadzono warsztaty profilaktyczne mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych oraz używek, w tym tytoniu,
 - warsztaty profilaktyczne dla klasy VII i III oraz dla rodziców.
- 3) w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Markowa:
 - przeprowadzono cotygodniowe warsztaty rozwijające uzdolnienia dzieci, których celem było pogłębienie zainteresowań przedszkolaków; warsztaty miały charakter profilaktyczny, pozwalały dzieciom budować poczucie własnej wartości, odkrywać talenty, zmniejszać napięcie wynikające z trudnej sytuacji rodzinnej (problemy alkoholowe),
 - zorganizowano pikniki rodzinne „Powitanie lata” promujące aktywny styl życia wśród dzieci oraz zachowania prozdrowotne.

W roku 2023 na realizację w/w zadań przedszkola wykorzystywały kwotę wynoszącą 24 644,36 zł.