



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MARKOWA ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

MARKOWA, PAŹDZIERNIK 2025

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP	2
II.	UCHWAŁY I ZARZĄDZENIA Z ZAKRESU OŚWIATY	3
	1. UCHWAŁY RADY GMINY MARKOWA	3
	2. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY MARKOWA	4
III.	UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE W GMINIE MARKOWA	5
IV.	STAN ORGANIZACJI	6
	1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	6
	2. PRZEDSZKOLA I INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	6
	3. SZKOŁY PODSTAWOWE	9
V.	KADRA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	11
VI.	KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	13
VII.	AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI	14
VIII.	KONKURSY NA DYREKTORÓW	14
IX.	POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI	14
X.	KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH	15
XI.	DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH	19
XII.	DOWÓZ DO SZKÓŁ	19
XIII.	OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE I EDUKACYJNE UCZNIÓW	20
	1. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	20
	2. STYPENDIA MOTYWACYJNE ZA WYNIKI W NAUCE I OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE	21
XIV.	WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	23
XV.	PROWADZENIE ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z PLACÓWKAMI NIEPUBLICZNYMI	27
XVI.	NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY	28
XVII.	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	29
XVIII.	PRACE REMONTOWE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	37
XIX.	REALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY	38

I. WSTĘP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Markowa jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz wszystkich działaniach organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025 w zakresie oświaty. Informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Markowa na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów ósmoklasisty.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Celem informacji jest przedstawienie Radzie Gminy Markowa oraz lokalnej społeczności obrazu, w jaki sposób Gmina Markowa wypełnia swoje zadania w obszarze oświaty.

Niniejsza informacja przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej, na podstawie arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Zadania oświatowe Gminy Markowa wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), w której w art. 7 ust. 1 zapisano, iż zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.),
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
- 4) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439)

oraz przepisów wykonawczych do w/w ustaw.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Markowa, realizując ustawowe zadania gminy, była organem prowadzącym dla 5 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym.

W ramach ustawowych zadań doposażano szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, przeprowadzano egzamin ósmoklasisty oraz wykonywano inne zadania statutowe. Przeprowadzono także niezbędne remonty obiektów szkolnych i przedszkolnych.

II. UCHWAŁY I ZARZĄDZENIA Z ZAKRESU OŚWIATY

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. Centrum Usług Wspólnych Gminy Markowa przygotowało projekty 7 uchwał Rady Gminy Markowa oraz 11 zarządzeń Wójta Gminy Markowa.

1. UCHWAŁY RADY GMINY MARKOWA

- 1) Uchwała Nr VII/34/24 Rady Gminy Markowa z dnia 29 sierpnia 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia i organizacji Punktu Przedszkolnego w Tarnawce przy Szkole Podstawowej im. Jana Raka w Husowie,
- 2) Uchwała Nr X/50/24 Rady Gminy Markowa z dnia 12 listopada 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość nagród ze specjalnego funduszu nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze,
- 3) Uchwała Nr X/51/24 Rady Gminy Markowa z dnia 12 listopada 2024 r. w sprawie w sprawie ustanowienia „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa”,
- 4) Uchwała Nr XII/57/24 Rady Gminy Markowa z dnia 20 grudnia 2024 r. uchylająca uchwałę w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania stypendium za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe dla uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Markowa,
- 5) Uchwała Nr XII/58/24 Rady Gminy Markowa z dnia 20 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania stypendiów motywacyjnych dla uzdolnionych uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa,
- 6) Uchwała Nr XIV/89/25 Rady Gminy Markowa z dnia 20 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Markowa dla niepublicznych przedszkoli oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania,

- 7) Uchwała Nr XVIII/115/25 Rady Gminy Markowa z dnia 26 czerwca 2025 r. zmieniająca uchwałę w sprawie likwidacji Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Placówek Oświatowych w Markowej i utworzenia Centrum Usług Wspólnych Gminy Markowa oraz nadania mu statutu.

2. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY MARKOWA

- 1) Zarządzenie Nr 145/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 11 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa w roku szkolnym 2024/2025,
- 2) Zarządzenie Nr 3/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 roku za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form, na które dofinansowanie jest przeznaczone,
- 3) Zarządzenie Nr 4/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów na rok szkolny 2025/2026 do przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa,
- 4) Zarządzenie Nr 28/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 25 marca 2025 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 2 w Markowej,
- 5) Zarządzenie Nr 36/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 2 w Markowej,
- 6) Zarządzenie Nr 45/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 2 w Markowej,
- 7) Zarządzenie Nr 47/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 5 maja 2025 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 2 w Markowej,
- 8) Zarządzenie Nr 79/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 7 lipca 2025 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela początkującego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- 9) Zarządzenie Nr 80/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 7 lipca 2025 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,

- 10) Zarządzenie Nr 98/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 29 sierpnia 2025 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 1 w Markowej podczas jego nieobecności,
- 11) Zarządzenie Nr 99/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 29 sierpnia 2025 r. w sprawie odwołania ze stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 1 w Markowej.

III. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE W GMINIE MARKOWA

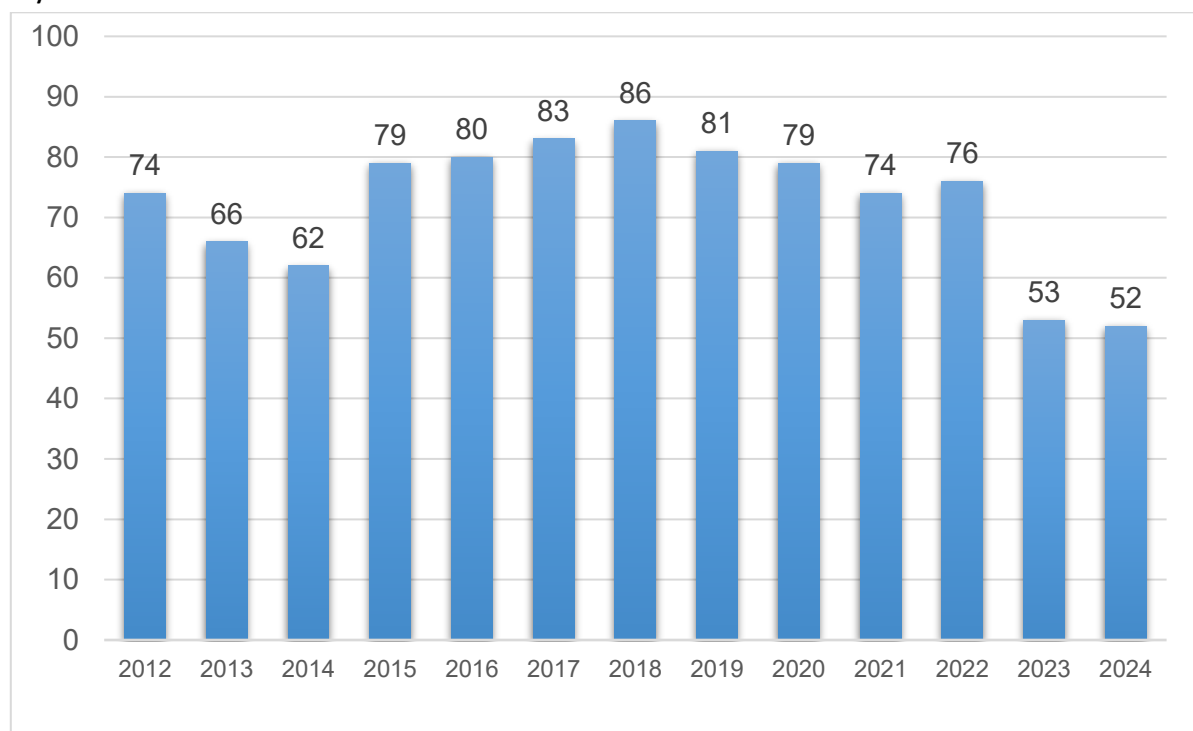
Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i przedszkoli niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.

Tabela Nr 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2024

Liczba dzieci w tym:	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	74	66	62	79	80	83	86	81	79	74	76	53	52
Markowa	48	36	39	45	45	41	56	51	49	45	47	40	32
Husów	23	24	18	29	27	36	26	24	23	25	24	12	15
Tarnawka	3	6	5	5	8	6	4	6	7	4	5	1	5

Źródło: Dane BUSC

Wykres Nr 1. Liczba urodzeń w Gminie Markowa w latach 2012-2024



Źródło: Dane USC

W tabeli Nr 1 zawarto dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w latach 2012-2024 i zameldowanych na terenie Gminy Markowa według stanu z dnia 1 września 2025 r. W roku 2024 liczba urodzeń w Gminie pozostaje na poziomie zbliżonym do roku 2023, w którym w stosunku do roku 2022 zanotowano 28% spadek.

Z punktu widzenia lokalnej polityki oświatowej procesy demograficzne stanowią ważne narzędzie programowania działań na kolejne lata. Analizując dane demograficzne w okresie od 2012 r. do 2024 r. zauważalny jest wzrost urodzeń począwszy od roku 2015. Ten wzrost przyczynił się do utworzenia w 2021 r. dwóch dodatkowych oddziałów w przedszkolach na terenie gminy. Z kolei przejście dzieci urodzonych w tych rocznikach do szkół będzie skutkować wzrostem liczby oddziałów klasy pierwszej począwszy od roku szkolnego 2025/2026 w Szkole Podstawowej w Markowej. W Szkole Podstawowej w Husowie już w roku szkolnym 2024/2025 pojawiła się już konieczność utworzenia 11 oddziału.

Natomiast w przedszkolach będzie utrzymywał się trend spadkowy w związku ze zmniejszającą się liczbą urodzeń.

IV. STAN ORGANIZACJI

1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Markowa była organem prowadzącym dla 3 przedszkoli publicznych, 2 szkół podstawowych oraz punktu przedszkolnego. Na terenie Gminy Markowa funkcjonuje także Przedszkole Niepubliczne – Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Gminy. Sieć publicznych szkół podstawowych na terenie Gminy Markowa jest zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. W sytuacji gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych Gmina Markowa zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci albo zwrot kosztów przejazdu dziecka, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

2. PRZEDSZKOLA I INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 wychowanie przedszkolne obejmowało dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 7 lat. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola – jeśli dysponuje wolnymi miejscami – może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat.

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Wychowanie przedszkolne realizowane było w 3 przedszkolach publicznych, 1 przedszkolu niepublicznym i 1 punkcie przedszkolnym. Wychowaniem przedszkolnym objętych było 303 dzieci, z czego 278 dzieci w przedszkolach publicznych i 25 dzieci w przedszkolu niepublicznym.

W stosunku do poprzedniego roku liczba dzieci w przedszkolach według stanu na dzień 30.09.2023 r. spadła się o 7. Łączna liczba oddziałów w przedszkolach pozostała bez zmian i wyniosła 14. Średnio na jeden oddział przypadało 21 dzieci. Największy spadek notujemy w Przedszkolu w Husowie, co wskazuje na niekorzystne zmiany demograficzne w tej miejscowości.

Tabela Nr 2. Struktura przedszkoli

Wyszczególnienie	2023/2024	2024/2025	Wzrost/spadek
Przedszkole Nr 1 w Markowej			
Liczba dzieci	46	50	4
Liczba oddziałów	2	2	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	23,00	25,00	x
Przedszkole Nr 2 w Markowej			
Liczba dzieci	118	123	5
Liczba oddziałów	5	5	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	23,60	24,60	x
Przedszkole w Husowie			
Liczba dzieci	113	98	-15
Liczba oddziałów	5	5	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	22,60	19,60	x

Punkt Przedszkolny w Tarnawce			
Liczba dzieci	8	7	-1
Liczba oddziałów	1	1	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	8,00	7,00	x
Ochronka Sióstr Służebniczek Przedszkole Niepubliczne w Markowej			
Liczba dzieci	25	25	0
Liczba oddziałów	1	1	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	25,00	25,00	x

Wszystkie dzieci, które z uwagi na wiek objęte były rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lub prawem do edukacji przedszkolnej – zgłoszone w rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2024/2025, miały zapewnione miejsce w przedszkolach.

W zależności od zapotrzebowania zgłaszanego przez rodziców, przedszkola sprawowały opiekę nad dziećmi od godziny 6.30 do godziny 16.00. Czas pracy przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców dzieci zapisanych. Od 1.10.2024 r. wydłużono czas pracy w Punkcie Przedszkolnym w Tarnawce do 6 godzin dziennie oraz zmieniono godziny funkcjonowania punktu tj. od 6.30 do 12.30.

Wykres Nr 2. Liczba dzieci w przedszkolach

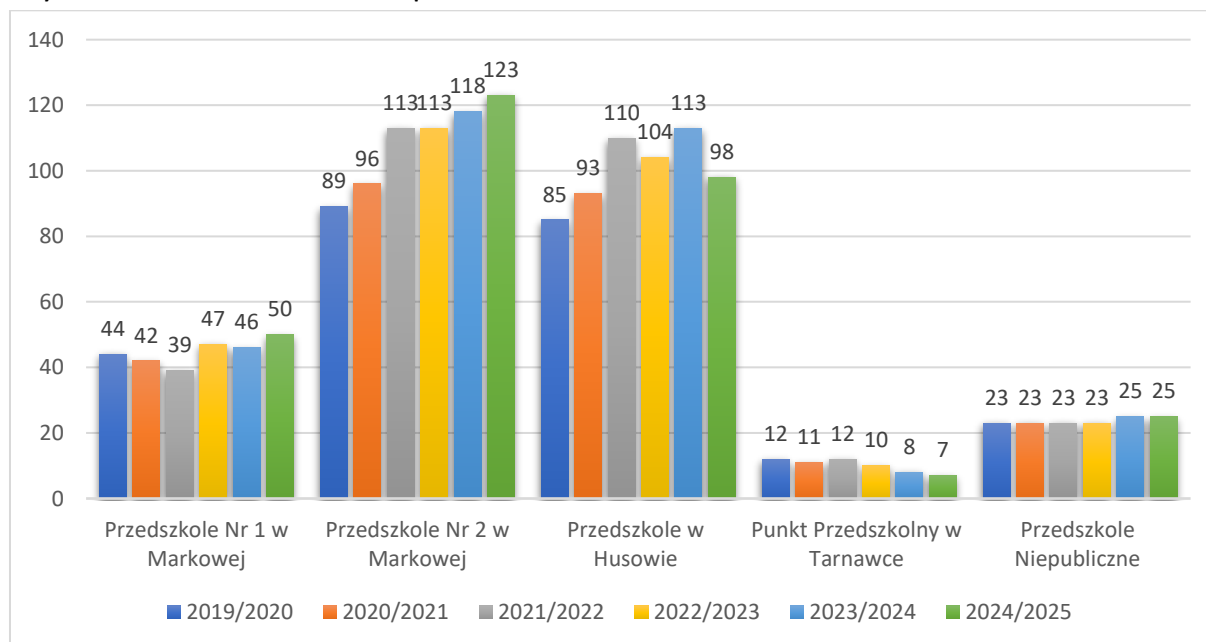


Tabela Nr 3. Liczba dzieci z terenu Gminy Markowa i innych gmin w przedszkolach publicznych i niepublicznych

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Wzrost /spadek
Liczba dzieci w przedszkolach na terenie Gminy Markowa w tym:	310	303	-7
w przedszkolach publicznych z tego:	285	278	-7
dzieci z Gminy Markowa	268	259	-9
dzieci z innych gmin	17	19	2
w przedszkolu niepublicznym	25	25	0
Liczba dzieci z terenu Gminy Markowa uczęszczających do przedszkoli publicznych w innych gminach	2	3	1
Liczba dzieci z terenu Gminy Markowa uczęszczających do przedszkoli niepublicznych w innych gminach	25	37	12

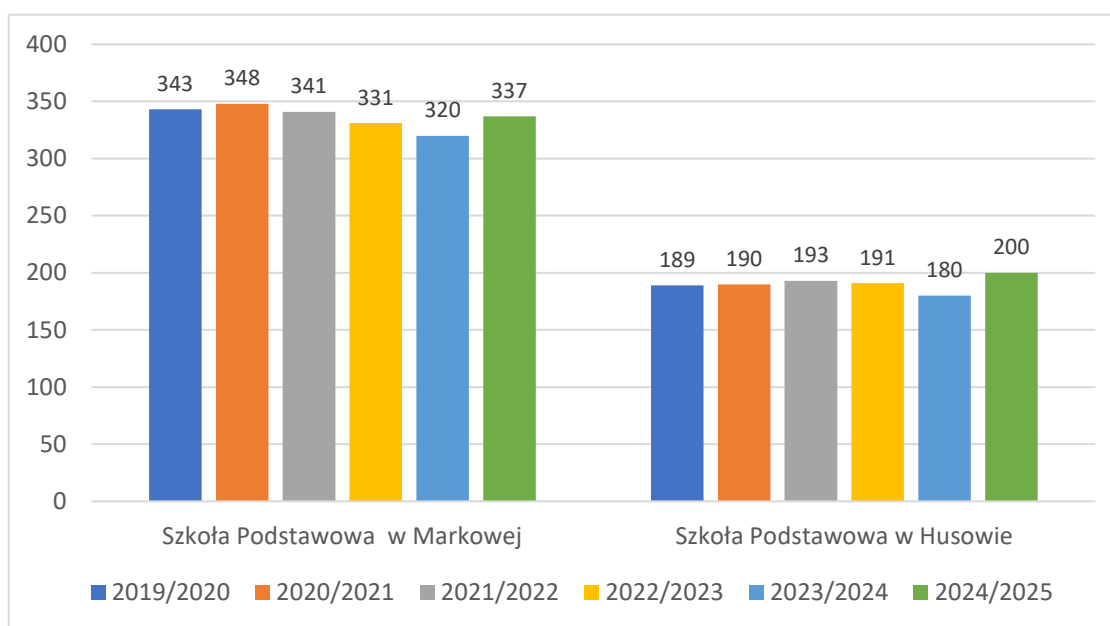
3. SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Markowa była organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych. Do szkół uczęszczało łącznie 537 dzieci. Uczniowie uczyli się w 27 oddziałach. Liczba dzieci w stosunku do roku poprzedniego w szkołach wzrosła o 37. Jednym z podstawowych wskaźników, determinujących koszty kształcenia jest liczba oddziałów. Liczba uczniów w klasach od I do III jest ograniczona podstawą prawną – klasy te nie mogą liczyć więcej niż 25 uczniów. W związku z tym wzrost oddziałów klas od I do III notujemy w Szkole Podstawowej w Husowie. Średnio oddziały w szkołach na terenie Gminy Markowa liczą ok. 20 uczniów.

Tabela Nr 4. Struktura szkół podstawowych

Wyszczególnienie	2023/2024	2024/2025	Wzrost/spadek
Szkoła Podstawowa w Markowej			
Liczba dzieci	320	337	17
Liczba oddziałów	16	16	0
Średnia liczba dzieci w oddziałach	20,00	21,06	x
Szkoła Podstawowa w Husowie			
Liczba dzieci	180	200	20
Liczba oddziałów	10	11	1
Średnia liczba dzieci w oddziałach	18,00	18,18	x

Wykres Nr 3. Liczba dzieci w szkołach w latach 2019/2020-2024/2025



Jednym z obowiązków dyrektorów szkół w zakresie realizacji zadań statutowych wynikającym z art. 103 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe jest zapewnienie uczniom możliwości skorzystania ze świetlicy. Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe, opieką świetlicową należy objąć wszystkich uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na: czas pracy rodziców (na wniosek rodziców), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole. Najczęściej z opieki świetlicowej korzystają uczniowie klas I–III szkół podstawowych, a godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły. Zajęcia na świetlicy wspomagają pracę szkoły w zakresie opieki w ramach, której zaspokajają się podstawowe potrzeby uczniów, zapewnia uczniom opiekę przed zajęciami lekcyjnymi jak i po ich zakończeniu.

Tabela Nr 5. Opieka świetlicowa w szkołach

Rok szkolny	Szkoła Podstawowa w Markowej	Szkoła Podstawowa w Husowie
2018/2019	53	30
2019/2020	56	26
2020/2021	57	26
2021/2022	66	27
2022/2023	71	27
2023/2024	71	27
2024/2025	73,5	32

V. KADRA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacyjnych. Organizacja roku ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w ramowych planach nauczania liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach zależna jest od rodzaju, wielkości jednostki, struktury, realizowanych zadań np. prowadzenie stołówki.

Na dzień 30 września 2024 r. w przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych było zatrudnionych łącznie 101 nauczycieli, z czego 79 pracowało na pełnym etacie. Na stanowiskach administracyjnych i obsługi pracowało 42 osoby, w tym 35 osoby na pełnym etacie.

Tabela Nr 6. Etaty nauczycieli i pracowników obsługi w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Nauczyciele		Administracja i obsługa		Uczniowie na etat nauczyciela	Uczniowie na etat obsługi
	w osobach	w etatach	w osobach	w etatach		
Szkoła Podstawowa w Markowej	36	34,32	9	8,25	9,82	40,85
Szkoła Podstawowa w Husowie	28	26,13	5	4,50	7,65	44,44
Przedszkole Nr 1 w Markowej	10	5,99	9	8,63	8,35	5,79
Przedszkole Nr 2 w Markowej	13	11,38	8	8,00	10,81	15,38
Przedszkole w Husowie	12	10,24	9	9,00	9,57	10,89
Punkt Przedszkolny w Tarnawce	2	1,04	2	1,25	6,73	5,60

Racjonalność wykorzystania zasobów kadrowych w poszczególnych jednostkach oświatowych obrazuje wskaźnik efektywności zatrudnienia. Jest to wskaźnik liczby uczniów przypadających na 1 etat nauczyciela. Z tabeli **Nr 6** Wynika, że najwięcej uczniów na etat nauczyciela przypada w Przedszkolu Nr 2 w Markowej, najmniej w Punkcie Przedszkolnym w Tarnawce. Wskaźnik ten pozwala mierzyć efektywność

zatrudnienia w jednostkach oświatowych, co przekłada się na koszty funkcjonowania tych jednostek.

Tabela Nr 7. Wskaźnik zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	Liczba etatów z GPW	Wskaźnik zatrudnienia
Szkoła Podstawowa w Markowej	36	38,36	1,07
Szkoła Podstawowa w Husowie	28	29,02	1,04
Przedszkole Nr 1 w Markowej	10	5,99	0,60
Przedszkole Nr 2 w Markowej	13	13,79	1,06
Przedszkole w Husowie	12	11,27	0,94
Punkt Przedszkolny w Tarnawce	2	1,06	0,53

Innym wskaźnikiem pozwalającym określić średnią ilość etatu przypadającą na jednego nauczyciela jest wskaźnik zatrudnienia. Na wartość wskaźnika wpływa wymiar etatu, na jaki zatrudniony jest nauczyciel oraz liczba godzin ponadwymiarowych. Więcej osób zatrudnionych na niepełny etat i mniejsza liczba godzin ponadwymiarowych oznacza, że więcej godzin jest realizowanych w ramach obowiązkowego wymiaru, co przekłada się na niższy wskaźnik.

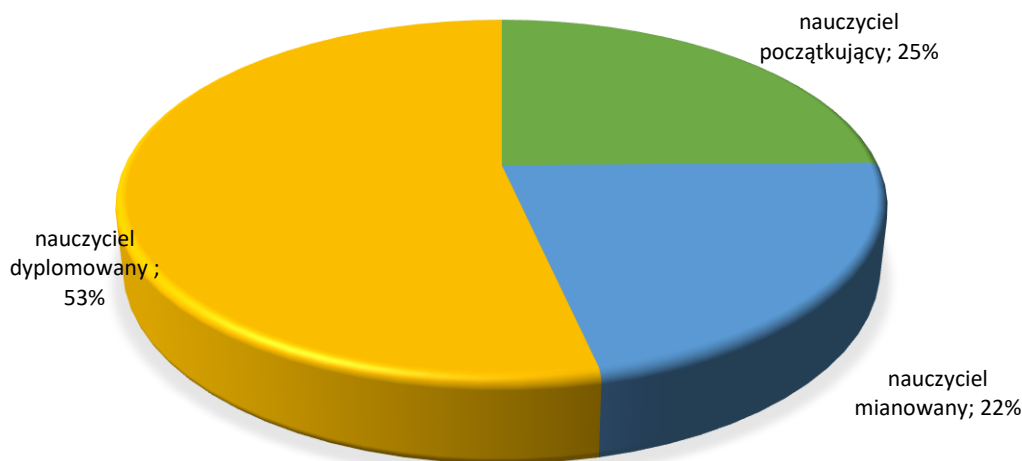
Najniższa wartość wskaźnika występuje w Punkcie Przedszkolnym w Tarnawce oraz w Przedszkolu Nr 1 w Markowej, najwyższa – w Szkole Podstawowej w Markowej. W Przedszkolu Nr 1 w Markowej liczba nauczycieli zatrudnionych na niepełny etat stanowiła 70% ogółu nauczycieli, żaden z nauczycieli nie realizował godzin ponadwymiarowych.

Analiza danych liczbowych dotyczących struktury zatrudnienia nauczycieli w roku 2024/2025 pozwala zauważyć dominującą rolę nauczycieli dyplomowanych i mianowanych. Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Markowa 55 posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, 22 nauczycieli to nauczyciele mianowani, a 25 ogółu zatrudnionych stanowili nauczyciele początkujący.

Tabela Nr 8. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli 2023/2024	Liczba nauczycieli 2024/2025
nauczyciel początkujący	30	25
nauczyciel mianowany	18	22
nauczyciel dyplomowany	52	54

Wykres Nr 4. Struktura kadry nauczycielskiej wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025



VI. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W budżecie Gminy Markowa wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli, które uwzględniono w planach finansowych szkół i przedszkoli. Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano kwotę 20 132,80 zł. Środki te zostały rozdysponowane przez dyrektorów szkół i przedszkoli zgodnie z kryteriami zawartymi w:

- Zarządzeniu Nr 8/24 Wójta Gminy Markowa z dnia 31 stycznia 2024 roku w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 roku za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form, na które dofinansowanie jest przeznaczone,
- Zarządzeniu Nr 3/25 Wójta Gminy Markowa z dnia 16 stycznia 2025 roku w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 roku za kształcenie nauczycieli oraz specjalności i form, na które dofinansowanie jest przeznaczone.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano opłaty za kształcenie nauczycieli w formie studiów podyplomowych oraz sfinansowano udział nauczycieli w kursach doskonalących i szkoleniach. W porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli w przypadku form kształcenia na studiach ustalono maksymalną

kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w wysokości do 80% poniesionych kosztów, nie więcej niż 1500 zł za jeden semestr nauki.

W roku szkolnym 2024/2025 z dofinansowania do studiów podyplomowych skorzystało 5 nauczycieli, którzy kształcili się w zakresie następujących specjalności: diagnoza i terapia pedagogiczna, diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, terapia pedagogiczna.

VII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano i przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego dla 1 nauczyciela Przedszkola w Husowie, 1 nauczyciela Przedszkola Nr 2 w Markowej oraz 3 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Markowej zakończone nadaniem stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

VIII. KONKURSY NA DYREKTORÓW

Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki. W 2024 roku upłynął termin kadencji dyrektora Przedszkola Nr 2 w Markowej. Zarządzeniem Nr 28/25 Wójta Gminy Markowa w dniu 25 marca 2025 r. ogłoszono konkurs na stanowisko dyrektora w/w przedszkola. Komisja Konkursowa powołana przez Wójta Gminy Markowa w dniu 15 marca 2024 r. w wyniku głosowania wyłoniła kandydata na dyrektora Przedszkola Nr 2 w Markowej. Na podstawie art. 63 ust 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe Wójt Gminy Markowa powierzył stanowisko dyrektora na okres 5 lat tj. od dnia 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2030 r. Pani Małgorzacie Kot.

IX. POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z Uchwałą XII/64/19 Rady Gminy Markowa z dnia 26 września 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa przyznano pomoc zdrowotną dla 12 nauczycieli na łączną kwotę w wysokości 15 300,00 zł.

Wysokość przyznanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- 1) przebiegu choroby oraz okoliczności z tym związanych wpływających na sytuację materialną nauczyciela,
- 2) wysokości poniesionych przez nauczyciela wydatków na cele związane z leczeniem spowodowanym ciężką lub przewlekłą chorobą, długotrwałym leczeniem szpitalnym, korzystaniem z pomocy specjalistycznej, leczeniem sanatoryjnym,

- zakupem leków lub sprzętu medycznego w związku z przewlekłą chorobą,
korzystaniem z usług rehabilitacyjnych,
3) sytuacji materialnej nauczyciela,
4) okresu leczenia.

X. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w uczeniu się (z powodu obniżonej sprawności intelektualnej, problemów zdrowotnych czy uwarunkowań środowiskowych), jak i uzdolniony. Rozporządzenie MEN z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola czy szkoły oraz w środowisku społecznym. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu czy szkole wynika w szczególności: z niepełnosprawności, z niedostosowania społecznego, z zagrożenia niedostosowaniem społecznym, z zaburzeń zachowań lub emocji, ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, z choroby przewlekłej, z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, z niepowodzeń edukacyjnych, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli specjalistów, a także w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, indywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji, warsztatów.

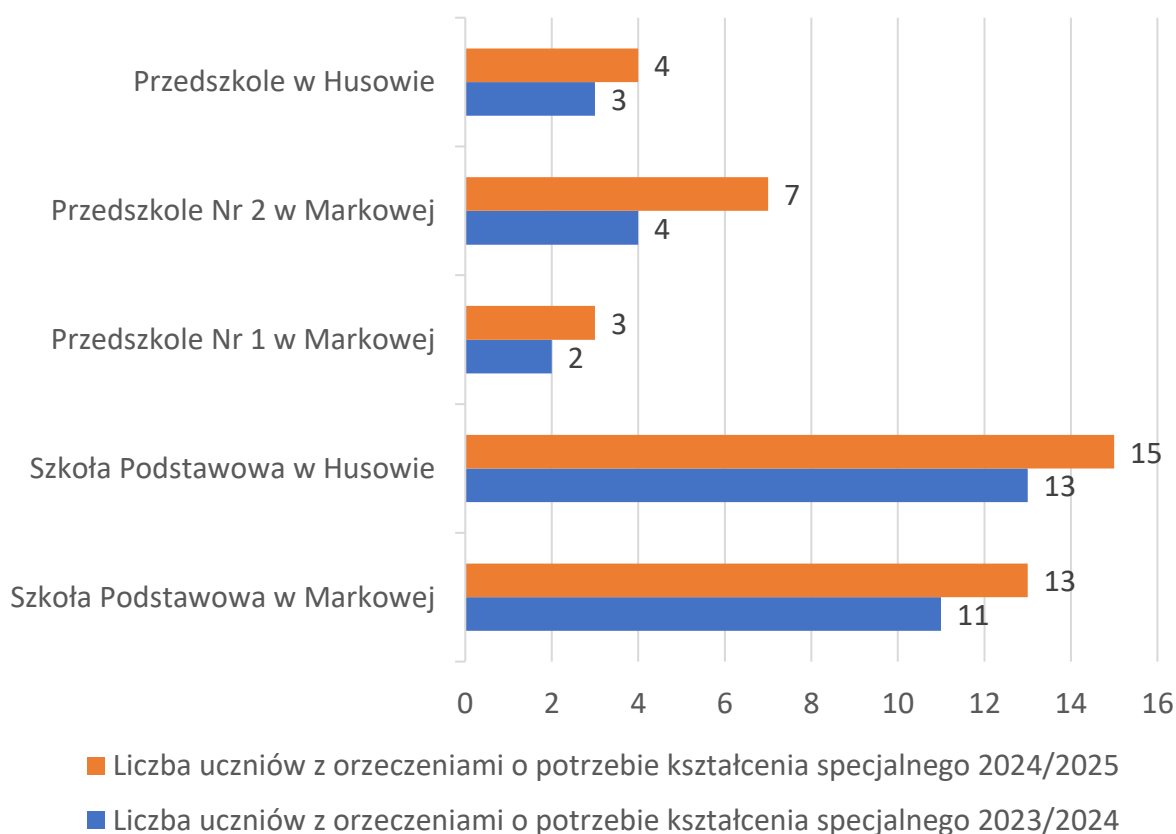
W Gminie Markowa kształcenie specjalne realizowane jest we wszystkich przedszkolach i szkołach, w których są dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Łącznie na wszystkich etapach edukacyjnych kształceniem specjalnym objęto 42 dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym.

Tabela Nr 9. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Jednostka	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 2024/2025	% uczniów
Szkoła Podstawowa w Markowej	13	3,86%
Szkoła Podstawowa w Husowie	15	7,50%
Przedszkole Nr 1 w Markowej	3	6,00%
Przedszkole Nr 2 w Markowej	7	5,69%
Przedszkole w Husowie	4	4,08%

W stosunku do wszystkich uczniów w szkołach i wychowanków w przedszkolach uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego stanowili 5,15%.

Wykres Nr 5. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego



W ostatnich latach obserwujemy znaczny wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów wzrosła z 33 do 42, a w porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 ten wzrost jest dwukrotny. Najczęściej występujący rodzaj niepełnosprawności to autyzm, w tym Zespół Aspergera. Ten rodzaj niepełnosprawności zdiagnozowano u 16 uczniów w szkołach i 6 wychowanków w przedszkolach, co stanowi przeszło 52% ogółu wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności dzieciom niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

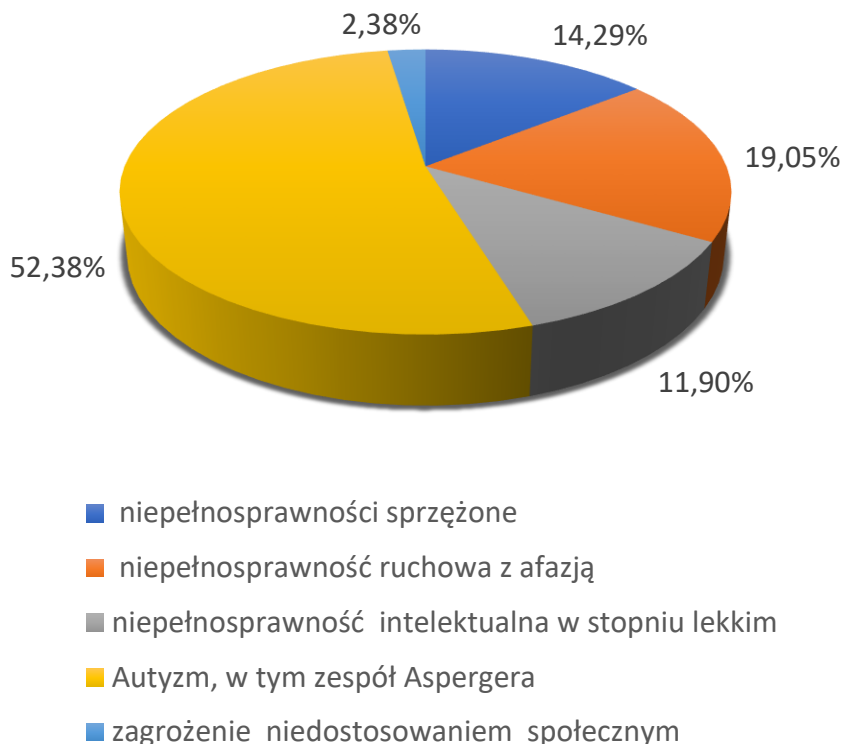
Tabela Nr 10. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wg niepełnosprawności

Jednostka	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 2023/2024	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 2024/2025	wzrost /spadek
Szkoła Podstawowa w Markowej	11	13	2
Szkoła Podstawowa w Husowie	13	15	2
Przedszkole Nr 1 w Markowej	2	3	1
Przedszkole Nr 2 w Markowej	4	7	3
Przedszkole w Husowie	3	4	1

Uczniom zapewniono różne formy zajęć wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego tj. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Dodatkowo dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów.

Wykres Nr 6. Podział orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na przyczynę ich wydania



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach zajęć dydaktyczno- wyrównawczych została udzielona uczniom klasy II Szkoły Podstawowej w Markowej mającym trudności w nauce, w szczególności poprzez spełnienie wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana w szkole lub w ramach rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu w oparciu o opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w przedszkolu) oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia (w szkołach), są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 zindywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana była w Szkole Podstawowej w Markowej dla 1 ucznia w łącznej liczbie 3 godzin tygodniowo. O liczbie godzin realizacji danego przedmiotu decyduje dyrektor, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej.

XI. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

W 2024 r. rozpatrzono cztery wnioski o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie przyznaje Wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Wydano trzy decyzje przyznające dofinansowanie oraz jedną decyzję odmowną z powodu niespełnienia wszystkich obligatoryjnych warunków określonych w art. 122 ust. 1 pkt. 1 ustawy Prawo oświatowe. Zrefundowano koszty kształcenia na kwotę 17 754,40 zł za wykształcenie 3 uczniów, którzy odbywali szkolenie w formie nauki zawodu.

XII. DOWÓZ DO SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 zakwalifikowano do bezpłatnego dowozu zorganizowanego i zrealizowano dowóz 6 uczniom niepełnosprawnym do 4 szkół i placówek oświatowych, w tym do:

- 1) Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego CARITAS w Wysokiej – 2 dzieci,
- 2) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Leżajsku – 2 dzieci,
- 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jarosławiu – 1 dziecko,
- 4) Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF w Rzeszowie – 1 dziecko.

Koszt zorganizowanego przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych w okresie od września 2024 do sierpnia 2025 wyniósł 152 625,00 zł.

Zawarto również umowy indywidualne z rodzicami dot. zwrotu kosztów przewozu dla 4 dzieci. Łączny koszt dowozu do szkół na podstawie umów indywidualnych w okresie roku szkolnego 2024/2025 wyniósł 38 562,96 zł.

Zapewniono dowóz do Szkoły Podstawowej w Husowie uczniom, których odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza odległości, o których mowa w art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe. Dowozem objęto 7 dzieci z miejscowości Husów oraz 26 dzieci z miejscowości Tarnawka. W Szkole Podstawowej w Markowej z dowozu skorzystało 11 dzieci, zamieszkałych na terenie Gminy Łańcut i 2 dzieci z miejscowości Markowa. Dowóz był realizowany na podstawie umowy polegającej na świadczeniu usług transportowych w postaci przewozu dzieci wraz z opiekunem do szkół podstawowych na terenie Gminy Markowa na podstawie biletów miesięcznych. Łączny koszt dowozu do szkół na terenie Gminy Markowa wyniósł 74 960,00 zł.

Ogółem na dowożenie w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano kwotę 266 147,96 zł.

XIII. OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE I EDUKACYJNE UCZNIÓW

1. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno–wychowawczej jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych konkursach: przedmiotowych, tematycznych, artystycznych, a także olimpiadach, turniejach i rozgrywkach sportowych. Ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawiono w tabeli Nr 11 i w tabeli Nr 12.

Tabela Nr 11. Osiągnięcia uczniów w Szkole Podstawowej w Husowie

Nazwa konkursu	Zasięg/organizator	Osiągnięcia
Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych "Culture Twister"	powiatowy	II miejsce ucznia klasy 8
Konkurs Kolęd i Pastoralek „Hej kolęda, kolęda” , który odbył się w Miejskim Domu Kultury w Łańcucie	powiatowy	III miejsce i wyróżnienie
Konkurs Historyczny „Powstanie Warszawskie – 63 dni bohaterstwa i chwały”	powiatowy	II i IV miejsce uczniów klasy 8 i 7
Konkurs Plastyczny "Zapobiegajmy Pożarom"	gminny	I, II, III miejsce na szczeblu gminnym
Konkurs Plastyczny "Rodzina Ulmów z Markowej. Historia, która inspiruje"	gminny	
Konkurs Papieski Wiedzy o Janie Pawle II	powiatowy	
Konkurs Historyczny „Bolesław Chrobry – Pierwszym Królem Polski”	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie
Turniej Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom”.	ogólnopolski	
Konkurs plastyczny na najpiękniejszy stroik wielkanocny	gminny	
Konkurs Plastyczny "Zapobiegajmy Pożarom"	powiatowy	
Mistrzowie Ortografii Gminy Markowa	gminny	I i II miejsce
Pierwsze Powiatowe Zawody Drużyn MDP		I i II miejsce drużynowe

Tabela Nr 12. Osiągnięcia uczniów w Szkole Podstawowej w Markowej

Nazwa konkursu	Zasięg/organizator	Osiągnięcia
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	ogólnopolski	uczennica klasy 7a zdobyła tytuł finalisty
Olimpiada o Wielkich Polakach	diecezjalny	dwóch uczniów w półfinale
III Ogólnopolski konkurs literacki „Dzień z życia księdza Jerzego Popiełuszki”	ogólnopolski	praca literacka ucznia kl.6a
Konkurs Fotograficzny „Kuchnia regionalna Podkarpacia	wojewódzki	udział uczniów kl. 6a
Konkurs Historyczny „Bolesław Chrobry – Pierwszym Królem Polski”	powiatowy	II i III miejsce
Drużynowe Sztafetowe Biegi Przetajowe	wojewódzki	25 miejsce dziewcząt w wojewódzkich zawodach, 1 w powiatowych;
Indywidualne mistrzostwa w lekkiej atletyce	wojewódzki	VII miejsce

Przedszkola na terenie Gminy Markowa były organizatorami licznych konkursów i uczestniczyły w konkursach organizowanych przez inne instytucje.

Przedszkole Nr 2 w Markowej było organizatorem Gminnego Konkursu Piosenki Dziecięcej „Dla Ciebie Mamo, dla Ciebie Tato”, konkursu rodzinnego „Najpiękniejszy Stroik Bożonarodzeniowy” – konkurs organizowany na terenie Przedszkola Nr 2 w Markowej. Dwie grupy przedszkolne uczestniczyły w „III Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Tanecznych Majdaneczek” zajmując pierwsze miejsce. Przedszkole brało udział w konkursie plastycznym „Czyste powietrze wokół nas” organizowanym przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Łańcucie.

Przedszkole Nr 1 w Markowej było organizatorem II edycji konkursu ogólnopolskiego „W sadzie Rodziny Ulmów”, adresowanego do dzieci uczęszczających zarówno do publicznych, jak i niepublicznych przedszkoli na terenie całej Polski. Celem konkursu było przybliżenie najmłodszym uczestnikom postaci błogosławionej Rodziny Ulmów, ze szczególnym uwzględnieniem pasji sadowniczej bł. Józefa Ulmy.

2. STYPENDIA MOTYWACYJNE ZA WYNIKI W NAUCE

Uchwałą Nr X/51/24 Rada Gminy Markowa dnia 12.11.2024 r. przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Markowa. Głównym założeniem programu jest wsparcie uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce lub szczególne

osiągnięcia naukowe. Program skierowany jest do uczniów szkół podstawowych klas od IV do VIII. Formą realizacji programu są stypendia o charakterze motywacyjnym za wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych przyznawane w formie jednorazowego świadczenia pieniężnego po zakończeniu nauki w roku szkolnym.

Szczegółowe warunki realizacji programu określono w uchwale Nr XII/58/24 Rady Gminy Markowa z dnia 20 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania stypendiów motywacyjnych dla uzdolnionych uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa.

Stypendium za wyniki w nauce może otrzymać uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych na poziomie co najmniej:

- 1) 5,30 – w przypadku uczniów klas od IV do VI,
- 2) 5,00 – w przypadku uczniów klas od VII do VIII.

Stypendium za szczególne osiągnięcia naukowe może otrzymać uczeń, który:

- 1) uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratoria Oświaty lub Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- 2) uzyskał tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej organizowanej z zakresu przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty, który uprawnia do zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

Wysokość stypendium za wyniki w nauce wynosi odpowiednio:

- 1) 800,00 zł dla uczniów klas od IV do VI,
- 2) 1 000,00 zł dla uczniów klas od VII do VIII,

Wysokość stypendium za szczególne osiągnięcia naukowe wynosi 2 000,00 zł.

Tabela Nr 13. Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce za rok szkolny 2024/2025.

Nazwa szkoły	Klasy od IV do VI		Klasy od VII do VIII	
	Liczba uprawnionych	Kwota	Liczba uprawnionych	Kwota
Szkoła Podstawowa w Markowej	17	13 600,00	22	22 000,00
Szkoła Podstawowa w Husowie	5	4 000,00	2	2 000,00

Stypendium za szczególne osiągnięcia naukowe w wysokości 2 000,00 zł wypłacono uczennicy Szkoły Podstawowej w Markowej.

XIV. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Do egzaminu przystąpiło 49 uczniów klas VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Markowa:

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Wyniki egzaminów prezentowane są przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie. Dane obejmują skalę punktową oraz skalę staninową. Skala punktowa podawana jest w postaci wyniku procentowego. Wynik procentowy określa odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania z danego przedmiotu. W skali szkoły wyniki procentowe są uśrednione.

Skala staninowa to skala dziewięciostopniowa, umożliwiająca statystyczne porównanie wyników uzyskanych na egzaminie. Przedziały dla skali staninowej określone są dla całego kraju. Dzięki temu możemy zobaczyć jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez inne szkoły. Skala staninowa wprowadza poziomy nauczania – wynik niski (staniny 1-3), wynik średni (staniny 4-6) i wynik wysoki (staniny 7-9). Klasyfikacja staninowa daje duże możliwości porównawcze. Umieszczenie szkoły w danym staninie pozwala określić jak placówka wygląda na tle innych szkół w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Poniżej zamieszczone tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Markowa w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tabela Nr 14. Skala staninowa średnich wyników z języka polskiego

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	WYNIK UZYSKANY W 2025 ROKU					
			SPM	SPH	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
1	najniższy	10-45						
2	bardzo niski	46-52						
3	niski	53-57		55				
4	niżej średni	58-61						
5	średni	62-65			65	63	65	64
6	wyżej średni	66-69	69					
7	wysoki	70-73						
8	bardzo wysoki	74-78						
9	najwyższy	79-94						

Średni wynik z egzaminu z języka polskiego w szkołach na terenie Gminy Markowa był nieznacznie lepszy od wyników w kraju i powiecie i wyniósł 65%. Spośród szkół gminnych–zdecydowanie lepiej wypadli uczniowie Szkoły Podstawowej w Markowej osiągając średni wynik na poziomie 69% tj. o 5 punktów procentowych więcej niż wynosi średni wynik w kraju. Wynik uczniów ze Szkoły Podstawowej w Husowie był o 14 punktów procentowych niższy od średnich wyników uczniów w Szkole Podstawowej w Markowej.

Tabela Nr 15. Skala staninowa średnich wyników z matematyki

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	WYNIK UZYSKANY W 2025 ROKU					
			SPM	SPH	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
1	najniższy	9-24						
2	bardzo niski	25-31		26				
3	niski	32-37						
4	niżej średni	38-44			44			
5	średni	45-50	50					50
6	wyżej średni	51-57				54	52	
7	wysoki	58-65						
8	bardzo wysoki	66-75						
9	najwyższy	76-97						

Średni wynik z egzaminu z matematyki uzyskany w szkołach na terenie Gminy Markowa jest niższy niż średni wynik w powiecie o 10 punktów procentowych. Szkoła Podstawowa w Markowej z wynikiem 50% osiągnęła poziom wyników w kraju. Szkoła

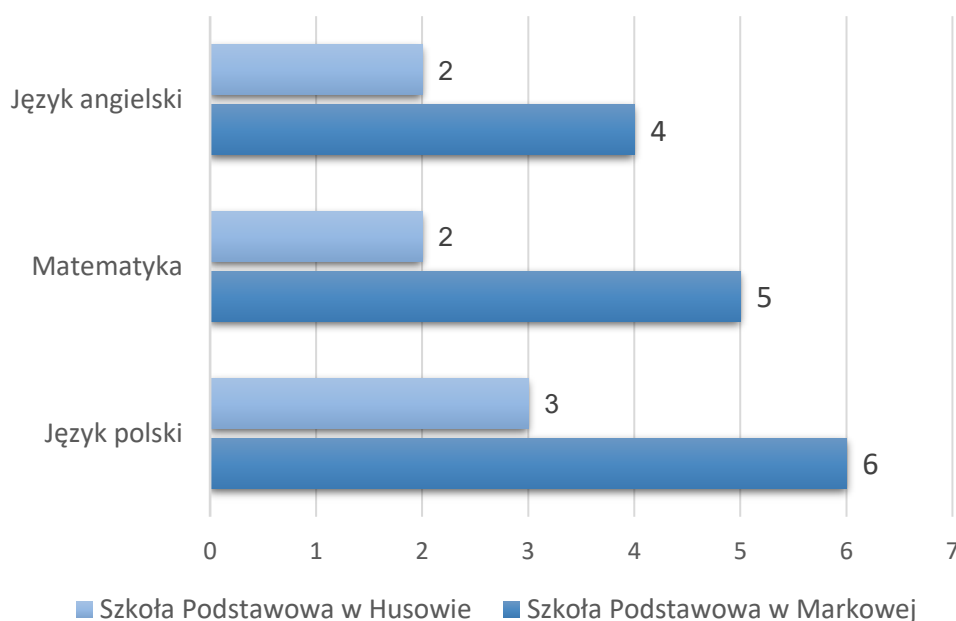
Podstawowa w Husowie uzyskała wynik na poziomie 26% co kwalifikuje szkołę do poziomu stanin określonego jako bardzo niski.

Tabela Nr 16. Skala staninowa średnich wyników z języka angielskiego

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	WYNIK UZYSKANY W 2025 ROKU					
			SPM	SPH	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
1	najniższy	12-40						
2	bardzo niski	41-49		41				
3	niski	50-57			54			
4	niżej średni	58-64	58					
5	średni	65-70				68	69	70
6	wyżej średni	71-76						
7	wysoki	77-83						
8	bardzo wysoki	84-92						
9	najwyższy	93-99						

Średni wyniki z egzaminu z języka angielskiego na poziomie gminy jest o 15 punktów procentowych niższy niż w województwie i o 16 punktów procentowych niższy od średnich wyników w kraju. Lepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie w Szkole Podstawowej w Markowej osiągając wynik 58% tj. o 17 punktów procentowych wyższy niż uczniowie w Szkole Podstawowej w Husowie.

Wykres Nr 7. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej wg szkół na terenie Gminy Markowa



Wykres Nr 8. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty wg szkół na terenie Gminy Markowa [w %]

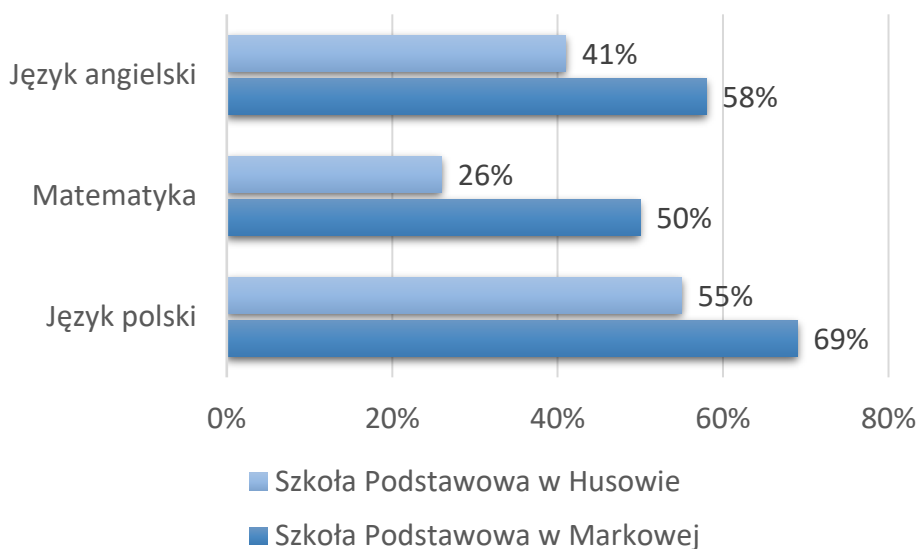


Tabela Nr 17. Wyniki osiągnięte z egzaminu ósmoklasisty w szkołach na terenie Gminy Markowa w latach 2020-2025 wg skali staninowej.

Nazwa szkoły	Wynik osiągnięty przez szkołę w danym roku											
	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
Język polski												
Szkoła Podstawowa w Markowej	niski	3	niżej średni	4	niżej średni	4	wyżej średni	6	średni	5	wyżej średni	6
Szkoła Podstawowa w Husowie	niski	3	wyżej średni	6	wyżej średni	6	średni	5	wysoki	7	niski	3
Matematyka												
Szkoła Podstawowa w Markowej	średni	5	średni	5	średni	5	średni	5	wyżej średni	6	średni	5
Szkoła Podstawowa w Husowie	niżej średni	4	niżej średni	4	średni	5	wyżej średni	6	średni	5	bardzo niski	2
Język angielski												
Szkoła Podstawowa w Markowej	niski	3	niski	3	niżej średni	4	średni	5	średni	5	niżej średni	4
Szkoła Podstawowa w Husowie	bardzo niski	2	bardzo niski	2	niżej średni	4	niżej średni	4	niżej średni	4	bardzo niski	2

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 z matematyki i języka angielskiego, są niższe od wyników w roku poprzednim. Znaczny spadek obserwujemy w Szkole Podstawowej w Husowie, gdzie na tak niskie wyniki z wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych wpływ miał niski poziom wiedzy i umiejętności uczniów spowodowany brakiem motywacji i ambicji do nauki. Na średni wynik z egzaminu wpływ miała również stosunkowo duża liczba uczniów z opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W roku szkolnym 2024/2025 na 12 uczniów piszących egzamin opinię posiadało 6 uczniów klasy 8, co stanowiło przeszło 66% ogółu uczniów. Dwóch uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia pisało egzamin na odrębnych arkuszach dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

Należy zauważyć, że z poprzedniego egzaminu Szkoła Podstawowa w Husowie uzyskała wysoki poziom z języka polskiego, znacznie wyższy niż średnia gminy, powiatu, województwa i kraju, a sytuacja kadrowa nauczycieli nie uległa zmianie – uczyli ci sami nauczyciele, co w roku poprzednim.

XV. PROWADZENIE ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z PLACÓWKAMI NIEPUBLICZNYMI

Funkcjonujące na terenie Gminy Markowa przedszkole niepubliczne otrzymuje z budżetu gminy na każdego ucznia dotację w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy (art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych).

Podstawowa kwota dotacji wyliczona na dany rok budżetowy ulega aktualizacji dwa razy do roku zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. W roku 2024 podstawowa kwota dotacji na ucznia w przedszkolu niepublicznym wyniosła 11 795,63 zł. Do przedszkola nie uczęszczały dzieci objęte kształceniem specjalnym. Ochronka Sióstr Służebniczek w Markowej otrzymała dotację na 25 dzieci w łącznej wysokości 294 891 zł z przeznaczeniem na pokrycie wydatków bieżących placówki wychowania przedszkolnego.

Gmina udzielająca dotacji ma prawo dokonywania kontroli wydatkowania dotacji przez placówki otrzymujące dotację. Kontrola może obejmować sprawdzenie prawidłowości pobrania dotacji w kontrolowanym okresie oraz sprawdzenie prawidłowości wykorzystania otrzymanej dotacji.

XVI. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Markowa sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.

Formy nadzoru pedagogicznego:

1. Kontrola – sprawdzanie przestrzegania przepisów prawa i ocenianie stanu oraz warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Może mieć charakter planowy (zgodnie z ustalonym planem) lub doraźny (w przypadku nagłej potrzeby);
2. Wspomaganie – działania mające na celu rozwijanie i doskonalenie pracy szkoły lub placówki oświatowej. Obejmuje diagnozę pracy, planowanie działań rozwojowych, organizowanie szkoleń i porad, a także inspirowanie procesów poprawiających jakość pracy.

W roku szkolnym 2024-2025 Podkarpacki Kurator Oświaty realizował zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli planowych w szkołach i placówkach zgodnie z następującą tematyką:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych,
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego,
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności,
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli,
2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek ,

3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Podkarpacki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 12 czerwca 2024r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 tj.:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Markowa nie przeprowadzono kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego.

XVII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zadania oświatowe w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego, są finansowane na zasadach określonych w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych oraz w ustawie o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół

i przedszkoli, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W roku 2024 oświata finansowana była przede wszystkim z części oświatowej subwencji ogólnej oraz dotacji celowych.

Analiza struktury wydatków budżetu Gminy Markowa pozwala stwierdzić, iż znaczną jego część stanowią wydatki na oświatę i wychowanie. W roku 2024 wydatki te stanowiły przeszło 34% ogółu wydatków.

Tabela 18. Wydatki na oświatę w budżecie Gminy Markowa

Wyszczególnienie	Rok 2024
Wydatki w budżecie Gminy Markowa ogółem	52 379 189,54
Wydatki na oświatę i wychowanie dział 801 i 854	18 128 313,80
Procentowy udział wydatków na oświatę i wychowanie w budżecie Gminy Markowa	34,61%

Subwencję oświatową przeznaczono na finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół podstawowych. Subwencją oświatową objęto również dzieci 6-letnie w przedszkolach. Subwencja oświatowa naliczona była na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września roku poprzedniego na uczniów szkół podstawowych oraz dzieci 6-letnich w przedszkolach i punkcie przedszkolnym odbywających roczne przygotowanie przedszkolne.

Na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2024 rok Gmina Markowa otrzymała z budżetu państwa kwotę w wysokości 10 603 097 zł, co łącznie ze środkami z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dało łączną kwotę w wysokości 10 705 973 zł.

Zauważalny jest systematyczny wzrost subwencji oświatowej przekazywanej Gminie Markowa. Łączna wartość subwencji wzrosła o prawie 30% w stosunku do poprzedniego roku. Wzrost subwencji oświatowej na przestrzeni ostatnich 4 lat o prawie 61 %, sugeruje rosnące potrzeby finansowe w zakresie edukacji. Wzrost związany jest głównie z rosnącymi kosztami zatrudnienia kadry nauczycielskiej oraz bieżącym utrzymaniem jednostek oświatowych.

W ramach kwoty subwencji ogólnej Gmina Markowa otrzymała środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w wysokości 1 921 653 zł, co stanowi prawie 18% otrzymanej subwencji.

Tabela Nr 19. Podział subwencji oświatowej w Gminie Markowa

Wyszczególnienie	2024
Subwencja oświatowa ogółem z tego:	10 705 973,00
Wysokość ostateczna subwencji oświatowej ogólnej z tego:	10 603 097,00
na dzieci 6-letnie w przedszkolach publicznych	1 152 778,00
na dzieci 6-letnie w przedszkolu niepublicznym	111 295,00
na dzieci niepełnosprawne objęte kształceniem specjalnym	1 921 653,00
Wysokość środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w tym:	102 876,00
wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych	102 876,00

Oprócz subwencji, jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotacje. Uzyskanie dotacji jest często warunkowane posiadaniem wkładu własnego.

Od 2013 roku przekazywane są samorządom dotacje celowe na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Kwota roczna dotacji na każde dziecko, bez względu na czas przebywania dziecka w przedszkolu, wyniosła w 2024 roku 3 968,80 zł i była większa o 2 361,45 zł w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela Nr 20. Dotacje w budżetach szkół i przedszkoli.

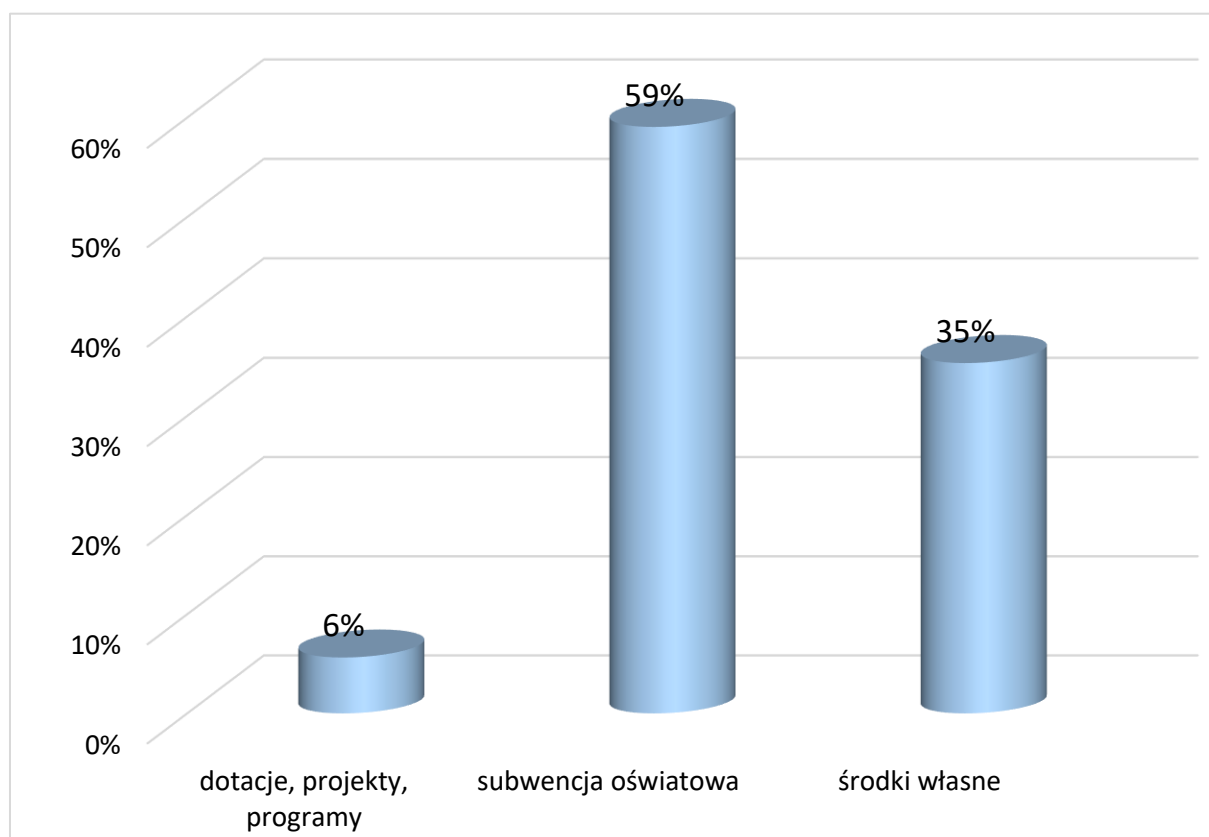
Wyszczególnienie	2024
Razem dotacje	1 020 807,03
Dotacja na finansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	886 394,16
Dotacja na zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	71 107,32
Dofinansowanie na realizację Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” dotyczące wspierania w latach 2021-2025 organów prowadzących szkoły oraz bibliotek pedagogicznych w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych	8 500,00
Wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia MEN pod nazwą "Podróże z klasą"	29 805,55
Dofinansowanie programu „Aktywna szkoła – sprzęt sportowy dla szkół 2024"	25 000,00

W Gminie Markowa łączne wydatki w 2024 roku w ramach działu 801 *Oświata i wychowanie* oraz w dziale 854 *Edukacyjna opieka wychowawcza* wyniosły 18 128 313,80 zł. Niedobór środków pokrywany z dochodów własnych wyniósł 6 401 533,77 zł, co stanowi przeszło 35% ogółu wydatków.

Tabela Nr 21. Udział środków własnych Gminy Markowa w finansowaniu zadań oświatowych

Wyszczególnienie	Rok 2024
Wydatki ogółem na oświatę i wychowanie dział 801 i 854 ogółem (sprawozdanie JST Rb-28S), w tym:	18 128 313,80
dotacje, projekty, programy	1 020 807,03
subwencja oświatowa	10 705 973,00
Środki własne w wydatkach na oświatę i wychowanie dział 801 i 854	6 401 533,77

Wykres Nr 9. Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2024



Jednostki odpowiedzialne za realizację zadań oświatowych, takie jak przedszkola i szkoły podstawowe, generują dochody w ramach prowadzonej działalności. Źródła tych dochodów obejmują przede wszystkim:

- wpływy z tytułu najmu,
- wpływy z usług,
- wpływy uzyskane ze sprzedaży składników majątkowych,
- opłaty za wyżywienie,
- wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego,
- refundacje kosztów wychowania przedszkolnego z innych gmin,
- zwroty z lat ubiegłych,
- pozostałe wpływy.

Łączne wpływy uzyskane w 2024 roku uzyskane z w/w tytułów wyniosły 1 203 895,17 zł.

Tabela Nr 22. Wydatki bieżące w szkołach i przedszkolach w podziale na rodzaje wydatków

Wyszczególnienie	Kwota w zł	%
Wydatki bieżące szkół i przedszkoli ogółem (Rb-28S z wyłączeniem CUW i wydatków inwestycyjnych) w tym:	17 228 449,03	100,00%
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	13 280 523,79	77,08%
Świadczenia na rzecz osób fizycznych niezaliczane do wynagrodzeń	605 355,66	3,51%
Wydatki na remonty	104 100,60	0,60%
Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań statutowych	3 238 468,98	18,80%

Największą pozycję w budżetach szkół i przedszkoli stanowią wydatki na wynagrodzenia oraz pochodne, co jest charakterystyczne dla tych jednostek, w których koszty pracy personelu pedagogicznego i administracyjnego stanowią kluczowy element struktury wydatków. Łączna kwota wydatków na wynagrodzenia w 2024 roku wyniosła 13 280 523,79 zł, co odpowiada przeszło 77% wszystkich wydatków bieżących. Łączne wydatki na wynagrodzenia i pochodne w roku 2024 w porównaniu do roku 2023, w którym wyniosły 9 831 863,28 zł, wzrosły przeszło o 35%. Wzrost tej kategorii wydatków był skutkiem podwyżek minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli i pracowników samorządowych, wyznaczonych oddzielnie

przepisami. W roku 2024 wynagrodzenia nauczycieli mianowanych i dyplomowanych wzrosły o 30%, a nauczycieli początkujących o 33%. Podwyżki płacy minimalnej z 3 600 zł w 2023 roku do 4 242 zł od stycznia 2024 roku, a następnie do 4 300 zł od lipca 2024 roku spowodowały wzrost wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi.

W wydatkach szkół i przedszkoli ponad 3% stanowiły wydatki na świadczenia na rzecz osób fizycznych niezaliczane do wynagrodzeń. Znaczną część tej kwoty stanowiły wydatki na dodatki wiejskie dla nauczycieli. Niecały 1% przeznaczono na wydatki remontowe.

Tabela Nr 23. Wydatki bieżące w szkołach i przedszkolach wg jednostek

Jednostka	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	Świadczenia na rzecz osób fizycznych niezaliczane do wynagrodzeń	Wydatki na remonty	Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań statutowych
Szkoła Podstawowa w Markowej	4 753 147,54	246 490,50	29 035,10	1 031 579,86
Szkoła Podstawowa w Husowie	3 406 262,10	179 651,11	61 165,30	556 867,59
Przedszkole Nr 1 w Markowej	1 076 397,05	36 132,07	0,00	452 773,17
Przedszkole Nr 2 w Markowej	1 955 271,45	75 393,46	13 900,20	565 302,71
Przedszkole w Husowie	1 864 239,08	60 023,71	0,00	581 503,59
Punkt Przedszkolny w Tarnawce	225 206,57	7 664,81	0,00	50 442,06
Razem	13 280 523,79	605 355,66	104 100,60	3 238 468,98

Dane dotyczące wydatków pokazują duże zróżnicowanie w strukturze budżetowej poszczególnych jednostek, jednak to wydatki na wynagrodzenia dominują w budżetach wszystkich jednostek, co wskazuje na wysokie koszty pracy pracowników. Relatywnie niższy udział wynagrodzeń w przedszkolach wynika z większych proporcji pozostałych wydatków, głównie związanych z funkcjonowaniem stołówek. Na wyższy udział tej kategorii wydatków w przedszkolach przekładają się więc większe potrzeby związane z zatrudnieniem personelu kuchni, zwiększonymi kosztami mediów oraz kosztami dowożenia posiłków do szkół na terenie Gminy Markowa.

Tabela Nr 24. Struktura wydatków bieżących w szkołach i przedszkolach

Jednostka	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	Świadczenia na rzecz osób fizycznych niezaliczane do wynagrodzeń	Wydatki na remonty	Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań statutowych
Szkoła Podstawowa w Markowej	78,43%	4,07%	0,48%	17,02%
Szkoła Podstawowa w Husowie	81,03%	4,27%	1,45%	13,25%
Przedszkole Nr 1 w Markowej	68,77%	2,31%	0,00%	28,93%
Przedszkole Nr 2 w Markowej	74,92%	2,89%	0,53%	21,66%
Przedszkole w Husowie	74,40%	2,40%	0,00%	23,21%
Punkt Przedszkolny w Tarnawce	79,49%	2,71%	0,00%	17,80%

W wydatkach na wynagrodzenia jedną z pozycji stanowi jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli wypłacany na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela. Zgodnie z w/w artykułem organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić następujący procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej:

- 1) dla nauczycieli początkujących 120 %,
- 2) dla nauczycieli mianowanych 144 %,
- 3) dla nauczycieli dyplomowanych 184 %.

Określona w ustawie budżetowej na 2024 r. kwota bazowa dla nauczycieli wynosiła 5 176,02 zł. W tabeli Nr 25 określono poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r.

Tabela Nr 25. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2024

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy KN	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy KN ¹	Średnie wynagrodzenie nauczycieli
nauczyciel początkujący	120%	6 354,58
nauczyciel mianowany	144%	7 453,47
nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88

W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący szkołę, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, iż płace nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w Gminie Markowa w 2024 r. nie osiągnęły kwot minimalnych określonych przepisami Karty Nauczyciela. Skutkiem tego było wypłacenie jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2024 w łącznej kwocie 98 937,58 zł.

Tabela Nr 26. Kwota wypłaconego jednorazowego dodatku uzupełniającego w latach 2020-2024.

Za rok	Kwota wypłaconego jednorazowego dodatku uzupełniającego
2020	144 348,44
2021	9 419,58
2022	22 429,37
2023	82 413,21
2024	98 937,58

¹ art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024 (Dz.U. z 2024 r. poz. 123) – średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego zwiększa się w 2024 r. o 2,308%

W roku 2024 w zakresie edukacji publicznej zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie środków finansowych na prowadzenie bieżącej działalności szkół i przedszkoli, w tym na wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz eksploatację budynków, w których realizowane są zadania statutowe. Poza tym Gmina Markowa realizuje pozostałe zadania z zakresu oświaty tj.: dowóz do szkół, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, obsługa komisji egzaminacyjnych powołanych dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, stypendia motywacyjne za wyniki w nauce.

Gmina Markowa ponosi koszty wychowania przedszkolnego za dzieci uczęszczające do przedszkoli na terenie innych gmin. W roku 2024 Gmina Markowa z tego tytułu przekazała na rzecz innych gmin środki w wysokości 30 288, 44 zł za dzieci w przedszkolach publicznych i 242 115,36 zł za dzieci w przedszkolach niepublicznych.

W związku z uczęszczaniem dzieci z innych gmin do przedszkoli na terenie Gminy Markowa dokonuje się obciążeń gmin, na których terenie zamieszkują dzieci uczęszczający do placówek działających na terenie Gminy Markowa. Z tego tytułu budżet Gminy Markowa zasilili środki w wysokości 176 343,48 zł.

XVIII. PRACE REMONTOWE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z art. 10 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę zabezpiecza w budżecie wydatki m. in. na wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz na zadania inwestycyjne.

W roku szkolnym 2024/2025 przeznaczono na prace remontowe kwotę 126 974,14 zł. W ramach w/w kwoty:

- 1) w Szkole Podstawowej w Markowej wykonano montaż wykładziny oraz ogrodzenie zewnętrzne placu zabaw przy Żłobku w Markowej,
- 2) w Przedszkolu w Husowie montaż 2 sztuk drzwi przeciwpożarowych,
- 3) w Szkole Podstawowej w Husowie wykonano montaż i wymianę opraw awaryjnych i ewakuacyjnych.

Na zadania inwestycyjne wydatkowano kwotę 53 008,57 zł z przeznaczeniem na:

- 1) audyty energetyczne oraz projekty techniczne w budynkach szkół i przedszkoli,
- 2) zakup pieca konwekcyjno-parowego w Przedszkolu Nr 1 w Markowej.

XIX. REALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY

1) Projekt „Europa: poznaj, porozmawiaj, połącz się” w ramach programu ERASMUS+

W ramach czteroletniej akredytacji programu Erasmus+ w dniach od 8-15 czerwca 2025 r. grupa 19 siódmoklasistów ze Szkoły Podstawowej w Markowej wyjechała do partnerskiej szkoły w miejscowości Szumata w środkowej Bułgarii (powiat Sewliewo). Efektem wyjazdu było przede wszystkim zdobycie nowych kompetencji w zakresie komunikacji międzyludzkiej, ze szczególnym naciskiem na porozumiewanie się w języku angielskim. Uczniowie poznali także bułgarską kulturę, tradycje i obyczaje, a także strukturę wyznaniową i narodowościową kraju, w którym dominującą religią jest prawosławie, a największe mniejszości stanowią Turcy i Romowie.

Dla szkoły mobilność ta oznacza kolejne umiędzynarodowienie działań, poszerzenie współpracy zagranicznej i stworzenie uczniom możliwości rozwoju bez barier.

Całe przedsięwzięcie zostało w pełni sfinansowane przez UE dzięki programowi Erasmus+.

W ramach akcji 1 (KA121-SCH) w sektorze Edukacja szkolna programu Erasmus+ na realizację zaplanowanych działań w ramach mobilności uczniów i kadry Szkoła Podstawowa w Markowej otrzymała 57 898 EURO tj. 248 903,50 zł.

2) „RaP STEAM – robotyka i programowanie w szkołach podstawowych z terenu województwa podkarpackiego”

Szkoły na terenie Gminy Markowa realizują projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, Priorytet FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.10 Kształtowanie kompetencji w zakresie robotyki i programowania. Beneficjentem projektu jest Województwo Podkarpackie – Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie razem z Partnerami: Politechniką Rzeszowską im. Ignacego Łukasiewicza, Gminą Grodzisko Dolne oraz Wojewódzkim Domem Kultury w Rzeszowie.

Celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności oferowanych usług edukacyjnych w województwie podkarpackim ukierunkowanych na rozwój u uczniów szkół podstawowych ważnych na rynku pracy kompetencji w zakresie robotyki i programowania w okresie od maja 2023 r. do grudnia 2029 r.

W projekcie planowane jest wprowadzenie do szkół podstawowych innowacji pedagogicznej dotyczącej nauczania w klasach 4-8 przedmiotu informatyka z wykorzystaniem elementów robotyki edukacyjnej oraz zajęć pozalekcyjnych z robotyki edukacyjnej, zakupienie do centrów szkoleniowych i pracowni szkolnych

niezbędnego do realizacji zadań i celów projektu wyposażenia, zapewnia merytorycznego wsparcia dla nauczycieli i kadry zarządzającej szkół, zorganizowanie w szkołach dla uczniów zajęć pozalekcyjnych z robotyki edukacyjnej i programowania robotów, przygotowanie uczniów i nauczycieli do konkursów/zawodów robotycznych, zorganizowanie dla uczniów obozów robotycznych oraz warsztatów promujących robotykę, naukę programowania, nauczanie STEAM.

W ramach projektu szkoły podstawowe na terenie Gminy Markowa otrzymały nieodpłatnie 25 laptopów z niezbędnym oprogramowaniem oraz 40 robotów edukacyjnych na łączną kwotę wynoszącą 207 298,05 zł.

3) „Podróże z klasą”

Gmina Markowa otrzymała dotację celową z budżetu państwa w ramach realizacji przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą: „Podróże z klasą” w wysokości 30 000 złotych. Celem programu było wsparcie organów prowadzących szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawanie tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki.

W projekcie udział brała Szkoła Podstawowa w Markowej, z której uczniowie klas IV-VI uczestniczyli w trzydniowej wycieczce do Warszawy.

4) „Edukacja na cyfrowo”

Gmina Markowa wzięła udział w projekcie „Edukacja na Cyfrowo”, którego celem było podniesienie jakości kształcenia poprzez wprowadzenie nowoczesnych technologii cyfrowych w szkołach oraz rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli i uczniów. Projekt realizowany był w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, Komponent C: Transformacja cyfrowa, Reforma C2.1: Zwiększanie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie, Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje. W tej inicjatywie udział wzięła Szkoła Podstawowa im. Błogosławionej Rodziny Ulmów w Markowej. Dziesięciu nauczycieli ze szkoły ukończyło szkolenia dotyczące skutecznego wykorzystania technologii w procesie nauczania, co pozwoli im bardziej angażować uczniów i lepiej wykorzystywać potencjał cyfrowych narzędzi edukacyjnych.

W ramach projektu Gmina Markowa otrzymała grant w wysokości 10.000 zł, który został przeznaczony na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych. Za otrzymany grant zostało zakupionych 12 sztuk robotów edukacyjnych.

5) „Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu”

Przedszkola z terenu Gminy Markowa uczestniczyły w projekcie „Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu”. Projekt zakładał wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli oraz granty finansowe z przeznaczeniem na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych dla przedszkoli. W szkoleniach uczestniczyło 11 nauczycieli.

W ramach projektu Gmina Markowa uzyskała grant w łącznej wysokości 19 098 zł na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych. Otrzymane granty zostały przeznaczone na zakup 3 monitorów interaktywnych, które wspomogą rozwój cyfrowych kompetencji wśród najmłodszych.

Projekt finansowany był w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Wzmacniania Odporności. Komponent C: Transformacja cyfrowa. Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie. Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje.

6) Program „Laptopa dla nauczyciela”

Program „Laptop dla nauczyciela” został zrealizowany na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Zgodnie ze zmienionym rozporządzeniem Ministra Cyfryzacji z dnia 28 września 2023 r. w sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych prawo do ubiegania się o bon na laptopa przyznano m.in. nauczycielom prowadzącym zajęcia w klasach od I do III, którzy pozostawali w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r.

W ramach programu 14 nauczycieli ze szkół na terenie Gminy Markowa otrzymało bonony o wartości 2 500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

Program został sfinansowany z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), którego jednym z kluczowych elementów jest transformacja cyfrowa, w tym rozwój e-usług dla obywateli i zwiększenie dostępności komputerów w szkołach, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

7) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”

Gmina Markowa otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” dotyczącego wspierania w latach 2021-2025 organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Wsparcie finansowe w 2024 r. zostało przyznane dla:

- Przedszkola Nr 1 w Markowej – kwota 2 500,00 zł
- Przedszkola Nr 2 w Markowej – kwota 3 000,00 zł,
- Przedszkola w Husowie – kwota 3 000,00 zł.

W ramach programu zakupiono książki będące nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz prowadzono działania promujące czytelnictwo.

Warunkiem udzielenia wsparcia było zapewnienie przez Gminę Markowa wkładu własnego w kwocie 2 125,00 zł, stanowiącego 20% kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

8) Przedsięwzięcie „Edukacja z wojskiem”

Szkoła Podstawowa w Husowie realizowała przedsięwzięcie „Edukacja z wojskiem” w ramach którego żołnierze Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej wyznaczeni przez Ministra Obrony Narodowej przeprowadzili zajęcia dotyczące m.in. sposobów udzielania pierwszej pomocy, zasad alarmowania, podstaw ewakuacji i schronienia, cyberbezpieczeństwa.

W ramach przedsięwzięcia 24 uczniów szkoły uczestniczyło w zajęciach w wymiarze 3 godzin lekcyjnych, w tym 1 godzina zajęć praktycznych i 2 godziny zajęć teoretycznych.

9) Program edukacyjny „MegaMisja dla Przedszkoli”

Program „MegaMisja dla Przedszkoli” Fundacji Orange to bezpłatny program edukacyjny kierowany do dzieci 5-6 letnich uczęszczających do przedszkoli. W ramach projektu przeprowadzono cykl 10 zajęć, które prowadzili nauczyciele wychowania przedszkolnego na podstawie gotowych scenariuszy. Celem programu było wzmocnienie kompetencji społecznych dzieci, skłonienie do refleksji nad tym, jak spędzają swój czas oraz jaką wartość mają relacje międzyludzkie. W programie udział brało Przedszkole w Husowie i Przedszkole Nr 1 w Markowej.

10) Program edukacyjny "Mali Wielcy Odkrywcy"

"Mali Wielcy Odkrywcy" to ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli, organizowany przez Fundację ORLEN im. Ignacego Łukasiewicza, którego celem było propagowanie edukacji poprzez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń, rozbudzanie ciekawości naukowej i pokazanie, że nauka jest fascynującą przygodą. Program zakładał realizację scenariuszy zajęć z wykorzystaniem dołączonych materiałów i prowadzenie eksperymentów w grupach przedszkolnych. Program realizowało Przedszkole w Husowie.

11) Program z zakresu edukacji architektonicznej „ARCHI-PRZYGODY”

Przedszkole Nr 1 w Markowej zakończyło realizację programu „ARCHI-PRZYGODY”. W ramach programu przeprowadzono zajęcia o tematyce pozwalającej zrozumieć zagadnienia związane z architekturą, a także wprowadzające w kulturę życia społecznego. Zajęcia prowadzone były we współpracy nauczyciela przedszkolnego oraz architekta zatrudnionego przez Narodowe Centrum Kultury. Program został przygotowany i jest realizowany przez Narodowe Centrum Kultury. Patronat nad projektem objął Narodowy Instytut Architektury i Urbanistyki.

12) Gminny Program Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zwalczania Narkomanii w Gminie Markowa

W ramach Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zwalczania Narkomanii w Gminie Markowa szkoły i przedszkola podejmowały następujące inicjatywy:

- a) w Szkole Podstawowej w Markowej zorganizowano półkolonię dla uczniów, w trakcie której wszyscy jej uczestnicy wzięli udział w warsztatach profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych oraz używek, w tym tytoniu. Ponadto zorganizowane zostały warsztaty dla klas 6, 7 i 8 na temat stresu, motywacji, zagrożeń związanych z uzależnieniami, z korzystaniem z internetu, z gier komputerowych oraz z portali społecznościowych;
- b) w Przedszkolu Nr 1 w Markowej zorganizowano piknik rodzinny dla 48 dzieci oraz cykliczne zajęcia rozwijających uzdolnienia dzieci, będących działaniami profilaktycznymi (antyalkoholowymi oraz antynarkotykowymi);
- c) w Przedszkolu Nr 2 w Markowej w ramach zadania zostały zrealizowane zajęcia warsztatowe dla pięciu grup przedszkolnych oraz zorganizowany piknik rodzinny „Powitanie lata” dla 121 dzieci. Głównym celem było promowanie zachowań prozdrowotnych, wspólnego spędzania czasu wolnego bez alkoholu;
- d) w Przedszkolu w Husowie w ramach zadania zrealizowane zostały zajęcia warsztatowe dla pięciu grup przedszkolnych oraz zorganizowany został piknik rodzinny „Powitanie lata” dla 116 dzieci. Głównym celem było promowanie zachowań prozdrowotnych i aktywnego stylu życia wśród dzieci.

W roku 2024 na realizację w/w zadań szkoły i przedszkola wykorzystały kwotę wynoszącą 21 000 zł.

13) Szkolny Klub Wolontariuszy

W Szkole Podstawowej w Husowie powstał Szkolny Klub Wolontariuszy (SKW) skierowany do nauczycieli i uczniów, którzy chcą pomagać innym, reagować czynnie

na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne i kulturalne. Celem Klubu jest rozwijanie wśród uczniów postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby innych poprzez akcje charytatywne, przygotowywanie uczniów do podejmowania pracy wolontariackiej, zaangażowanie uczniów do świadomej, dobrowolnej i nieodpłatnej pomocy innym, wspieranie ciekawych działań edukacyjnych, uwrażliwienie na potrzeby innych i kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie empatii i tolerancji do innych ludzi, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów, zdobywanie umiejętności współpracy w grupie, zainspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach. Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary tj. środowisko szkolne poprzez organizowanie różnych akcji w zależności od pojawiających się potrzeb oraz środowisko pozaszkolne poprzez organizowanie akcji charytatywnych wspierających instytucje, fundacje, stowarzyszenia oraz nawiązywanie współpracy z instytucjami lokalnymi i prowadzenie działań na ich rzecz.

W roku szkolnym 2024/2025 SKW uczestniczył w ogólnopolskiej kampanii "Pola Nadziei", która wspiera działalność hospicjum i niesie pomoc osobom nieuleczalnie chorym. SKW przystąpił również do ogólnopolskiego projektu charytatywnego oraz terapeutycznego „Emotkowe pożeracze smutków”, polegającego na szyciu pluszowych maskotek-emotek. Projekt miał na celu rozwijanie empatii, kreatywności i wrażliwości wśród uczniów. Wolontariusze SKW w ramach projektu uczyli się prostych ściegów oraz doskonalili zdolności krawieckie.